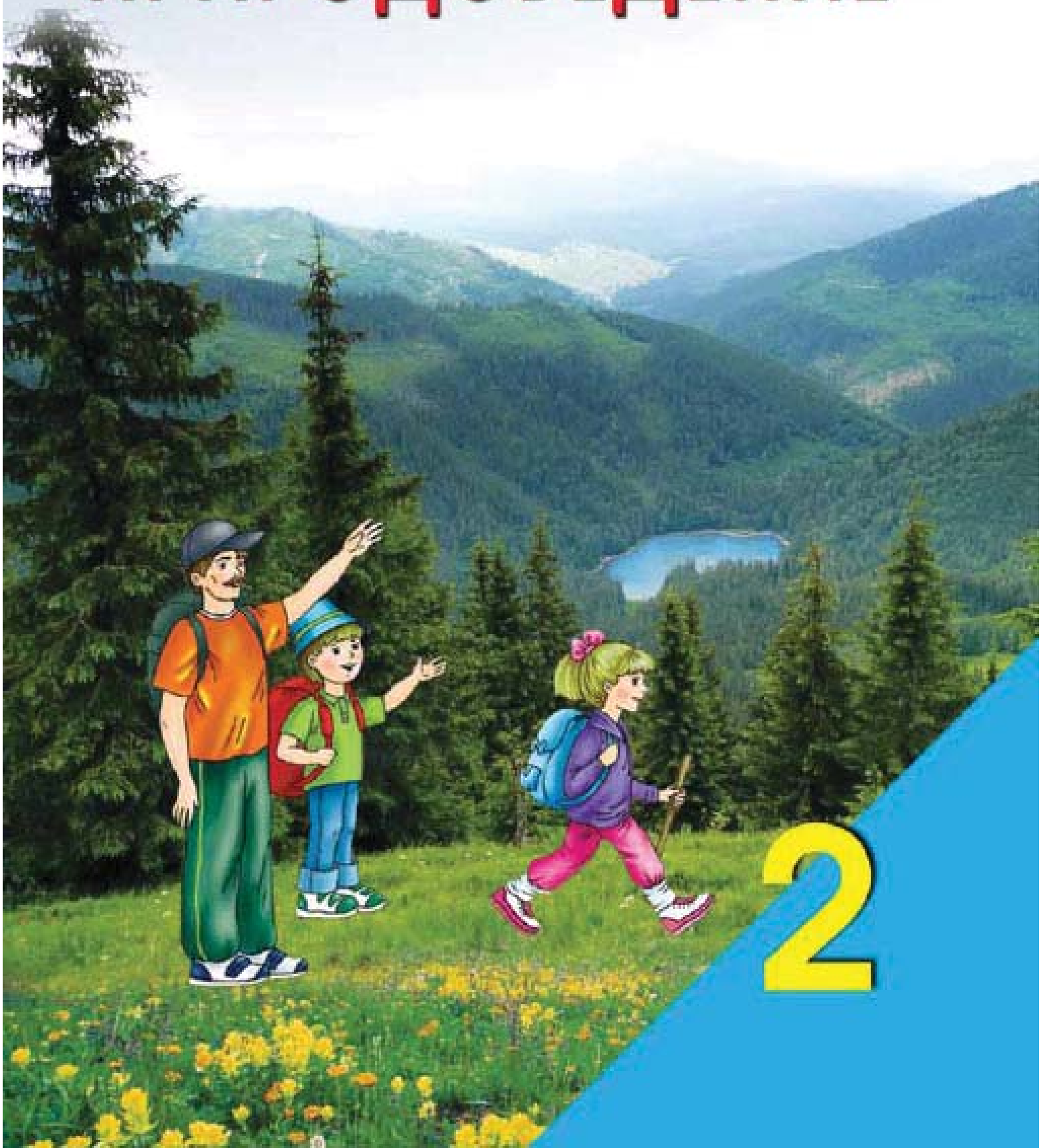
Видавничий дім Освіта

Ирина ГРУЩИНСКАЯ

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ



2

Ирина ГРУЩИНСКАЯ

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Учебник для 2 класса
общеобразовательных учебных заведений
с русским языком обучения

Рекомендовано Министерством образования и науки, молодёжи и спорта Украины

Киев
Видавничий дім «Освіта»
2012

УДК 57.081.1(075.2)
ББК 20я721
Г91

Рекомендовано Министерством образования и науки, молодёжи и спорта Украины
(*приказ Министерства образования и науки, молодёжи и спорта Украины от 18.06.2012 г. № 718*)

ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА

Переведено по изданию:
І. В. Грущинська. Природознавство : підруч. для 2 кл. — Видавничий дім «Освіта», 2012. — 160 с.

Иллюстрации **Алёны Мирошниченко, Светланы Конощук**

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Работаем вместе в паре

Работаем вместе в группе

Узнай значение слова

Отгадываем загадки и запоминаем пословицы

Художественная галерея Матушки Природы

Учимся понимать красоту природы: рассказываем о впечатлениях от созерцания произведений живописи

Грущинская И. В.
Г91 Природоведение : учеб. для 2 кл. / И. В. Грущинская. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2012. — 160 с. : илл.

ISBN 978-617-656-142-2.

УДК 57.081.1(075.2)
ББК 20я721

© И. В. Грущинская, 2012
© Видавничий дім «Освіта», 2012
© Видавничий дім «Освіта», художественное оформление, 2012

ISBN 978-617-656-138-5 (укр.)
ISBN 978-617-656-142-2 (рус.)

Учимся вместе с учебником!

ДОРОГИЕ ШКОЛЬНИКИ!

Я — ваш друг — учебник по природоведению. Во втором классе мы с вами отправимся в увлекательные путешествия временами года.

Вместе мы откроем много тайн природы, научимся видеть её красоту и поймём, как надо себя вести, чтобы ощущать себя её частью. Ведь жизнь каждого человека зависит от природы. Поэтому важно и полезно знать все её секреты.

Вместе с нами будут путешествовать наши верные друзья — Ёжик Хитрячок, Сойка Синекрылка, божья коровка Красное Солнышко и Карасик Золотенко. Они помогут нам замечать изменения в природе и наблюдать за ними.

Помним: мы изучаем природоведение, чтобы лучше знать, понимать, уважать и оберегать родную природу! Ведь только так мы сможем и дальше жить на нашей прекрасной планете!

Счастливого путешествия и полезных открытий каждому из вас!

С огромным дружественным уважением
Ваш друг учебник

СОДЕРЖАНИЕ

ГОТОВИМСЯ К ПУТЕШЕСТВИЯМ ВРЕМЕНАМИ ГОДА: ПРИРОДА И ПОГОДА 6

ПУТЕШЕСТВИЕ ПЕРВОЕ: ПРИРОДА ОСЕНЬЮ 34

ПУТЕШЕСТВИЕ ВТОРОЕ: ПРИРОДА ЗИМОЙ 68

ПУТЕШЕСТВИЕ ТРЕТЬЕ: ПРИРОДА ВЕСНОЙ 92

ПУТЕШЕСТВИЕ ЧЕТВЁРТОЕ: ПРИРОДА ЛЕТОМ 124

СПРАВОЧНОЕ БЮРО МАТУШКИ ПРИРОДЫ 158

Внимательно прочитай и рассмотри содержание учебника.
Из каких частей-путешествий оно состоит?
Какие условные обозначения есть на страницах учебника?
Что они обозначают?
Что тебя заинтересовало больше всего?
Какие задания захотелось выполнить?

ВСТУПЛЕНИЕ

Встреча 1. ЧТО ТАКОЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ?

Интересно, какая из наук возникла в мире самой первой? Оказывается, это было *природоведение*! Чтобы выжить, древние люди должны были хорошо знать природу. Ведь природа даёт всё необходимое для жизни: воздух, воду, пищу. Недаром её с уважением и любовью называют Матушкой Природой.

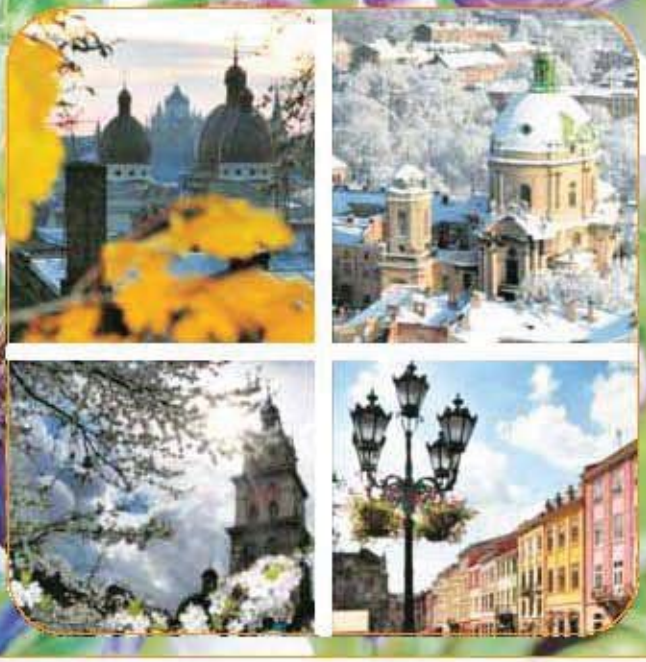
Подумай и расскажи! Что такое природа? Как различить живую и неживую природу? Почему человеку нужно изучать особенности природы?

Запомни!

Изменения, происходящие в природе, называются *явлениями природы*. К ним относятся: *дождь, облака, ветер, метель, гроза, радуга, пожелтение листьев* и многие другие. Все эти явления происходят независимо от желания человека. Появление каждого из них зависит от действия или отменить.

У каждого времени года свои *сезонные явления природы*. О них ты узнаешь во втором классе. На уроках природоведения ты побываешь в гостях у осени, зимы, весны и лета. И всё это для того, чтобы научиться понимать, любить и беречь природу, без которой нет жизни!

Готовимся к путешествиям временами года



Народная мудрость: у природы нет плохой погоды.

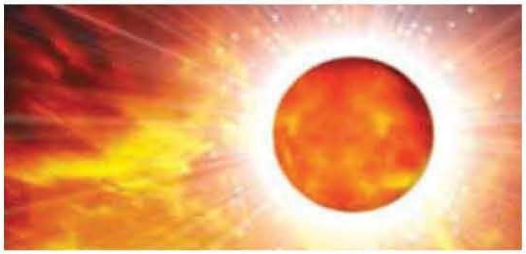
ПРИРОДА И ПОГОДА

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ

Ясно	Облачно	Пасмурно
Дождь	**Снег**	**Гроза**
Роса	**Туман**	**Иней**

Встреча 2. КАКАЯ ФОРМА У ЗЕМЛИ?

Ты узнаешь, что глобус — это модель земного шара.



Вспомни! Наше Солнце — это звезда, огромный раскалённый шар. Солнце — источник света и тепла на Земле.

Рассмотри и расскажи! На что похожа форма Земли: на тарелку или на мяч?

Запомни!

Земля имеет форму шара. Поэтому и говорят *земной шар.*

Как мы можем увидеть всё, что находится на поверхности нашей планеты? Для этого изготовили уменьшенное изображение Земли — её *модель*. У тебя, наверное, есть игрушки-модели — машины, самолёты, домики? Модель нашей планеты Земли называется *глóбусом*.

Узнай значение слова

Слово *«глобус»* переводится как *«шар»*.

Модель — уменьшенное изображение какого-нибудь объекта.

Исследовательская лаборатория

Образование тени при помощи источника света и глобуса

Запомни!

Непрозрачные предметы на пути света образуют тень. *Тень* — это тёмная область, закрытая от света непрозрачным предметом.

Работаем вместе в паре

Подумайте! От чего зависит длина тени?

Длина тени зависит от высоты Солнца на небосклоне. В полдень Солнце поднимается выше всего над поверхностью земли. Тогда тени становятся самыми короткими. Когда Солнце низко, тени — длинные.

Задание для друга природы.

Измерь своими шагами длину тени дерева в полдень и вечером. Сравни длину теней. Подумай и объясни: почему длина тени меняется?

Встреча 3. КАКАЯ ФОРМА У ГОРИЗОНТА?

Ты узнаешь, что такое горизонт; где можно увидеть линию горизонта; как называются основные четыре стороны горизонта.

Вспомни! Приходилось ли тебе бывать в поле, на открытой местности? Вокруг было видно поверхность Земли. Это — *горизонт*. Он имеет форму круга. В лесу или в городе, среди домов, местность закрыта. На ней горизонт не увидишь.

Рассмотри и расскажи! На какой из фотографий можно увидеть линию горизонта?

Запомни!

Горизо́нт — условная линия соприкосновения земной поверхности и небосвода.

Узнай значение слова

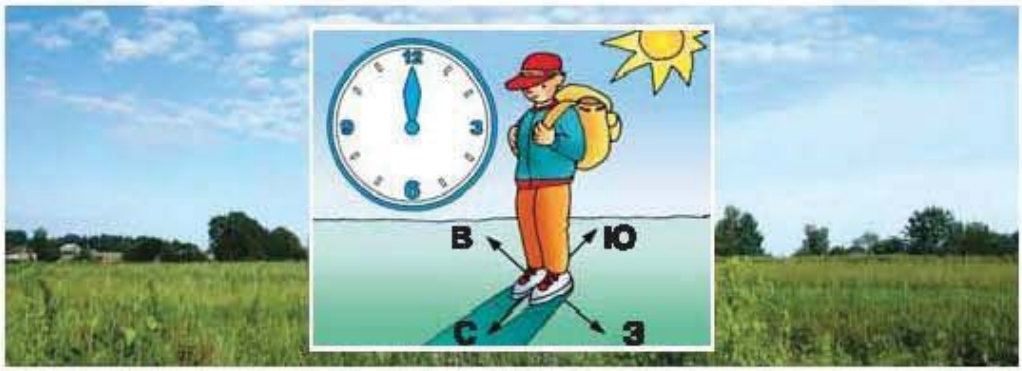
Слово «*горизонт*» переводится как «*ограничиваю*» — устанавливаю границу.

Вдали видно *линию горизонта* — предел, где небо будто соединяется с поверхностью Земли.

У горизонта есть четыре основные стороны: *север, юг, восток* и *запад*. Сокращённо их записывают так:

север — С **юг — Ю**
восток — В **запад — З**

Определять основные стороны горизонта помогает Солнце. В полдень оно показывает, где находится юг. С противоположной стороны, там, где пролегла тень, — север. Другие две стороны горизонта — восток и запад.



Запомни!

Как по Солнцу определить основные стороны горизонта? Для этого в полдень надо встать лицом в сторону своей тени. Перед тобой будет север, за спиной — юг. Правая рука покажет на восток, а левая — на запад.

Подумай! На какую сторону горизонта выходят окна класса, если в полдень в них светит солнце?

Задание для друга природы.

Определи, с какой стороны горизонта находится гнездо нашей знакомой Сойки Синекрылки, если на него никогда не светит солнце.

Встреча 4. ПОЧЕМУ БЫВАЮТ ДЕНЬ И НОЧЬ?

Ты узнаешь, что Земля вращается вокруг своей оси: почему бывают день и ночь; что такое сутки.
Вспомни! Как называется модель земного шара?

— Как хорошо, — сказал Ёжик Хитрячок, — что люди придумали глобус. Ведь благодаря ему можно узнать не только о форме Земли. Оказывается, наша планета не стоит на месте, а всё время вращается вокруг своей оси.

Запомни!

Ось — это воображаемая линия, вокруг которой вращается Земля.

Земля постоянно вращается. Там, где её поверхность освещается Солнцем, — *день.* А с противоположной стороны, в тени, — *ночь*. День и ночь составляют *сутки*. Сутки длятся 24 часа. То есть за это время Земля совершает один оборот вокруг своей оси.

Исследовательская лаборатория

Ёжик Хитрячок спрашивает: «Какие части суток изображены на фотографиях?»

Опиши путь, который проходит Солнце по небу за сутки.

Задание для друга природы.

Выясни, какие явления природы повторяются каждые сутки. Исследуй, меняется ли продолжительность дня и ночи в разное время года.

Встреча 5. ПОЧЕМУ ПРОИСХОДИТ СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА?

Ты узнаешь о движении Земли вокруг Солнца; сколько длится год; отчего сменяются времена года.

Вспомни! В какой последовательности сменяются времена года?

Художественная галерея Матушки Природы

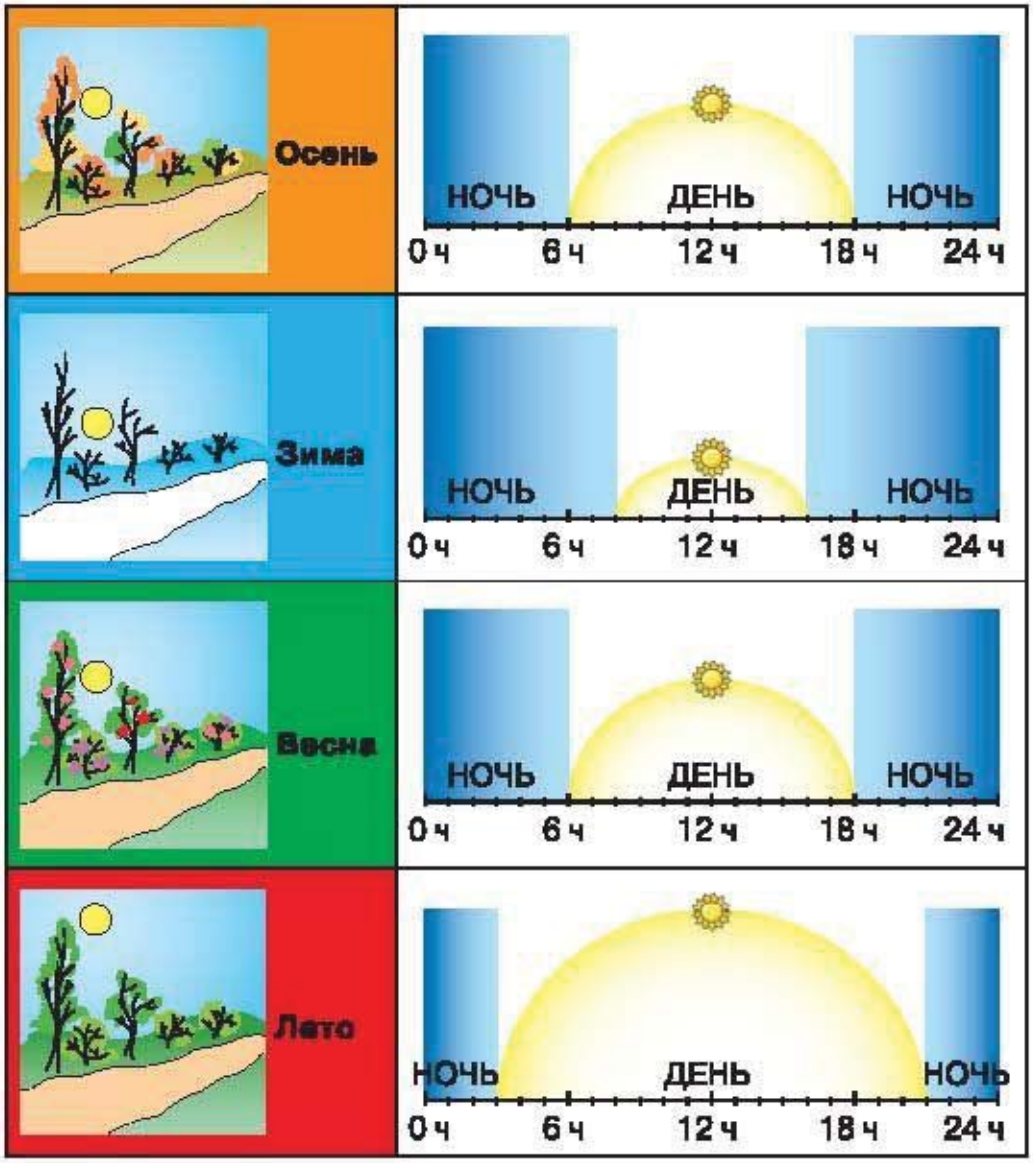
Елена Кульчицкая. Времена года

Расположение Солнца на небосклоне в разные времена года меняется. Это происходит потому, что Земля движется вокруг Солнца. Поэтому поверхность Земли освещается Солнцем по-разному. От этого зависит и смена времён года: от холодной зимы — до жаркого лета.

Запомни!

Один виток Земли вокруг Солнца длится год — 12 месяцев.

Рассмотрите и расскажите! Как в разные времена года изменяется положение Солнца в полдень?



Задание для друга природы.

Посчитай с помощью рисунков: сколько часов длится день летом, а сколько — зимой? Придумай сказочную историю о путешествии Солнца по небу.

Встреча 6. КАК НАБЛЮДАТЬ ЗА РАСПОЛОЖЕНИЕМ СОЛНЦА В ПОЛДЕНЬ?

УРОК-ЭКСКУРСИЯ

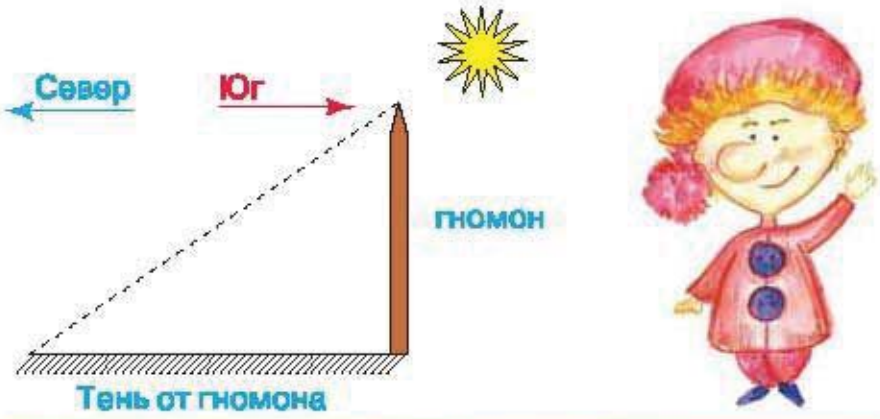
Ты узнаешь, как наблюдать за изменениями полуденной высоты Солнца; что такое гномон и для чего он используется; **научишься** определять стороны горизонта в солнечную погоду.

Запомни!

Полуденная высота Солнца — это самая высокая точка на небе, в которой Солнце располагается в полдень (12 часов дня). Определить место Солнца на небосклоне можно с помощью гномона. Гно́мон — это шест (стержень или колышек) для измерения длины тени.

Памятка друга природы

Не перепутай гномона с гномом!



Практическая работа

Установление гномона и измерение длины его тени

Проводится в солнечный день в 12 часов на открытой местности.

Оборудование: гномон и линейка для измерения длины тени.

Наблюдай: чем выше располагается Солнце в полдень на небе, тем больше тепла и света попадает на Землю, и тем короче становится тень гномона.

Чем ниже располагается Солнце, тем меньше тепла и света попадает на Землю, и тем длиннее тень гномона.

Памятка друга природы

Измеряй длину тени от гномона в течение учебного года: • *20–23 сентября*, когда продолжительность дня и ночи одинаковы; • *20–23 декабря*, когда самые короткие дни в году; • *20–23 марта*, когда продолжительность дня равна продолжительности ночи; • *20–23 июня* (во время каникул), когда самые длинные дни в году.

Задание для друга природы.

Докажи, что смена времён года зависит от расположения Солнца на небосводе.

Встреча 7. КАК ИЗМЕРЯТЬ ТЕМПЕРАТУРУ ВОЗДУХА?

Ты узнаешь, как определять температуру по показаниям термометра.

Вспомни! Какой прибор помогает узнать — холодно или тепло на улице? Или определить температуру тела, когда кто-то заболел? Конечно, — это *термо́метр*.

Узнай значение слова

Слово «*термометр*» состоит из двух слов, которые переводятся как «*тепло*» и «*измеряю*».

Термометры бывают разными. Ними можно измерять температуру — воздуха в комнате и на улице, воды и почвы, тела человека. Температуру определяют в *гра́дусах.*

У термометров есть *шкала́ с деле́ниями*. Каждое деление соответствует одному градусу. Цифры у делений расположены выше и ниже нуля градусов. Выше нуля — градусы тепла. Ниже — холода, или мороза. К шкале с делениями прикреплена трубка с жидкостью. Когда тепло, жидкость поднимается, потому что она расширяется. Когда становится холодно, — опускается, потому что сжимается. По уровню жидкости узнают число градусов тепла или холода.

Знаком плюс + обозначают **градусы тепла**.

Знаком минус – **градусы холода**.

Исследовательская лаборатория

Определение температуры в градусах на макете термометра

25 градусов тепла, 25 градусов выше нуля, +25°

нуль градусов, 0°

12 градусов холода (мороза), 12 градусов ниже нуля, –12°

Задание для друга природы.

Какие термометры есть у тебя дома? Сравни их. Измерь температуру воздуха в комнате, а затем узнай, какая температура на улице.

Встреча 8. ГДЕ В ПРИРОДЕ СОДЕРЖИТСЯ ВОДА?

Ты узнаешь, что больше всего воды в виде жидкости находится в различных водоёмах; вода входит в состав почвы, растений, тел животных и людей.

Вспомни! Какие свойства у воды? Используя слова-помощники, расскажи о свойствах воды. Какие состояния воды ты знаешь?

Художественная галерея Матушки Природы

Николай Глущенко. Берег Днепра

Если только взглянуть на глобус, то сразу станет заметно, что на нём больше всего голубого цвета. Им обозначают водные просторы океанов и морей. Вода в них солёная. На суше пресная вода содержится в реках, озёрах, прудах и источниках. В высоком синем небе плывут облака. Они тоже состоят из воды. Если погода испортится, то из них на землю выпадет дождь или снег. Поэтому вода есть и в почве. Под землёй скрываются подземные воды. Тела растений, животных и людей также частично состоят из воды.

Исследовательская лаборатория

Свойства воды

Вода входит в состав почвы.

Вода может растворять соль и сахар.

Подумай! Как доказать, что в теле человека есть вода?

Задание для друга природы.

Расскажи, как изменился твой любимый водоём (речка, озеро, пруд, море) осенью.

Встреча 9. КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ СОСТОЯНИЕ ВОДЫ ПРИ НАГРЕВАНИИ И ОХЛАЖДЕНИИ?

Ты узнаешь, как изменяется состояние воды при нагревании и охлаждении.

Вспомни! Где тебе может встретиться вода в жидком, твёрдом и газообразном состоянии?

Запомни!

Состояние воды зависит от температуры.

Рассмотри и расскажи! Из чего изготовлены эти скульптуры? Где ещё в природе можно встретиться с водой в разных состояниях?

Исследовательская лаборатория

Свойства воды при охлаждении

Образование пара	Превращение пара в жидкость	Переход воды из жидкого состояния в твёрдое

Запомни поговорки!

- Чем крепче мороз, тем толще лёд.
- Без тучи дождя не бывает.

Карасик Золотенко спрашивает.
Когда можно воду в решете носить?

Задание для друга природы.

Докажи, что вода в природе одновременно существует в трёх состояниях. Расскажи сказку о приключениях Капельки воды. В каком состоянии вода тебе нравится больше всего?

Встреча 10. ЧТО ТАКОЕ КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ?

Ты узнаешь, как возникает круговорот воды в природе.

Вспомни! Из облаков выпадает не только *дождь*, но и *снежная* или *ледяная крупа, снег, град, ледовые иглы.* Возле земли образуются *туман, роса, иней, изморось, гололедица*.

Рассмотри и расскажи! Как выглядят разные виды осадков?

Дождь

Изморось

Снег

Роса

Гололедица

Иней

Работаем вместе в паре

Составьте рассказ! Какие осадки для каких времён года характерны?

Карасик Золотенко спрашивает:

— Почему высохла лужа? Почему выстиранное бельё стало сухим? Почему мелеет пруд? Куда исчезает роса?

Вода обладает способностью *испаряться* — превращаться в пар. Лужи и бельё никогда бы не высохли, если бы не испарение. Вода — чудесная жидкость, которая постоянно движется!

Движение воды происходит как бы по кругу. Испаряясь с поверхности океанов, морей и других водоёмов, вода превращается в облака и тучи. Из облаков проливаются дожди или выпадает снег. Если осадки выпали над океаном, то вода вновь попадает в его «объятья». Если осадки выпадают на сушу, то путь воды в океан становится сложнее. Вода или просочится вглубь земли к подземным водам. Или попадёт в городские водопроводные трубы. Или ею утолят жажду растения или животные. Или «попадёт в плен» ледников... Однако через некоторое время она снова перенесётся в облако и прольётся дождём.

Запомни!

Круговоро́т воды — это переход воды из одного состояния в другое, который постоянно происходит в природе.

Задание для друга природы.

Придумай сказку, в которой друзья Капелька и Капитошка будут путешествовать, как бы по кругу, между небом и землёй.

Встреча 11. КАКИМИ БЫВАЮТ ПОГОДА И ОБЛАЧНОСТЬ?

Ты узнаешь, что такое погода; какими бывают облака.

Вспомни! Из чего состоят облака? Приходилось ли тебе летом наблюдать за белыми пушистыми облачками? На что или на кого они бывают похожи?

Художественная галерея Матушки Природы

Константин Богаевский. Облака

Запомни!

Облака — это висящие в воздухе капли, льдинки и водяной пар. Облачность — это степень покрытия неба облаками.

Среди облаков выделяют **три основных вида**.

Пе́ристые (располагаются выше)

Кучевы́е (располагаются посередине)

Слои́стые (располагаются низко)

Сойка Синекрылка спрашивает: «Знаешь ли ты, что погода — это состояние природы?»

Запомни!

Показатели погоды — температура воздуха, состояние неба — облачность, осадки, ветер.

Задание для друга природы.

Сфотографируй или нарисуй небо в облаках. Докажи, что по тому, как выглядит небо, можно узнать погоду.

Встреча 12. ЧТО ТАКОЕ ВЕТЕР?

Ты узнаешь, что холодный воздух сжимается, тёплый — расширяется, вследствие чего образуется движение воздуха — *ветер*.

Вспомни! Какие свойства имеет воздух? Используя слова-помощники, расскажи о его свойствах.

Узнай значение слова

Слово *«газ»* указывает на бесформенное состояние вещества. Воздух и водяной пар находятся в газообразном состоянии.

Работаем вместе в паре

Предложите, как доказать, что вокруг нас есть воздух.

Исследовательская лаборатория

Свойства воздуха

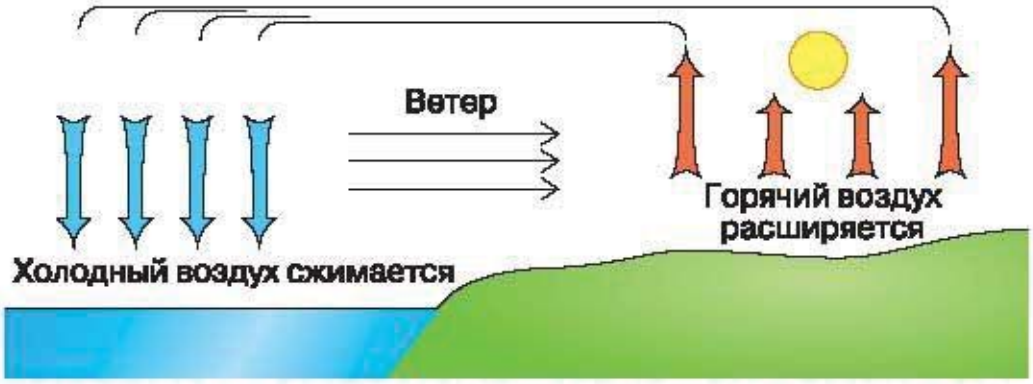
Воздух занимает пространство.

При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается.

Запомни!

Движение воздуха называется ветром.

Как возникает ветер?



Задание для друга природы.

Расскажи, какую пользу или вред приносит ветер людям. Вспомни сказки или песни о ветре.

Встреча 13. КАК НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ПОМОГАЮТ ПРЕДСКАЗЫВАТЬ ПОГОДУ?

Ты узнаешь, по какому плану проводят наблюдения за погодой и неживой природой родного края.

Вспомни! Что относится к неживой природе? Какие составляющие погоды?

Народ издавна наблюдал за изменениями погоды. Это было необходимо, потому что от погоды зависела вся жизнь людей в древности. Поэтому каждая примета перед тем, как дойти до нас, долго проверялась. Теперь ты попробуешь сам проверить, оправдываются ли народные приметы о погоде.

Работаем вместе в группе

Расскажите! Как расположение Солнце влияет на:

- продолжительность дня и ночи в разные времена года;
- температуру воздуха;
- образование облаков, осадков и ветра;
- состояние водоёмов и почвы в разные времена года?

Проверьте народные приметы!

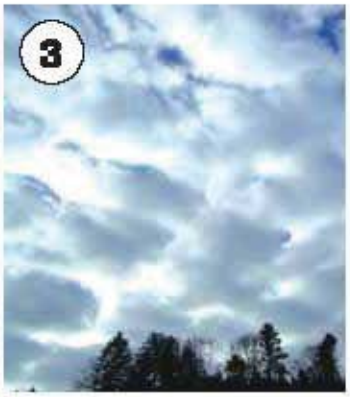
1. О Солнце. Закат Солнца красный и чистый — будет ясно и ветрено.

2. О температуре воздуха. Температура воздуха во второй половине дня резко падает — будут заморозки.

3. Об облачности. Мелкие «барашки» покрыли всё небо — будет дождь.

4. Об осадках. От капель дождя на поверхности водоёмов образуются пузырьки, готовься к длительной непогоде.

5. О ветре. Ветер усилился — погода ухудшится.



Задание для друга природы.

Узнай, какие народные приметы о погоде знают твои родные. Сбываются ли эти приметы?

Встреча 14. ПРОВЕРЬ СЕБЯ: ЧТО Я ЗНАЮ О ВЛИЯНИИ СОЛНЦА НА ПРИРОДУ И ПОГОДУ?

Ёжик Хитрячок обещает: «Если ты правильно ответишь на все вопросы, то не только получишь отличную оценку, но и докажешь, что ты понимаешь, как Солнце влияет на природу и погоду».

1. Выбери правильный ответ.

Какая форма у Земли?

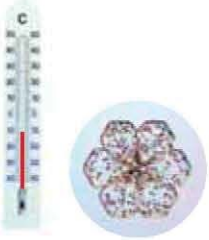
а) Круглая;
б) в виде шара;
в) плоская.

2. Рассмотри и расскажи.

Что на рисунках изображено неправильно?

3. Прочитай записи температуры:

0°
+ 3°
– 7°
+ 14°
– 20°



4. Что могло бы произойти, если бы вода не испарялась?

5. Сравни. На какой из фотографий изображена облачная погода, а на какой — пасмурная?

6. Фотозагадка. Какая погода приближается?

Вспомни, что нового о природе и погоде ты теперь знаешь.

Что тебе запомнилось и понравилось больше всего?

О чём захотелось рассказать своим друзьям?

Что тебя поразило или удивило?

Какие знания ты сможешь использовать в повседневной жизни?

Теперь ты можешь отправляться в наше первое путешествие — в гости к осени.

Путешествие первое

Народная мудрость:
осень идёт, за собой дождь ведёт.

ПРИРОДА ОСЕНЬЮ

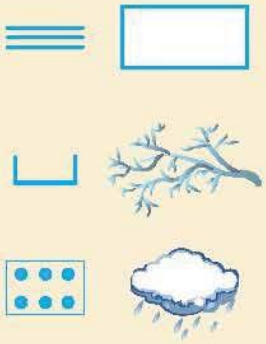
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ НАБЛЮДЕНИЙ ОСЕНЬЮ

Неживая природа	Живая природа
Первые заморозки на почве Утренние туманы Дожди Лужи впервые покрылись льдом Первые снежинки в воздухе Снижение температуры воздуха	**Растения** Созревание плодов и семян Пожелтение листьев Листопад **Животные** Исчезновение насекомых Отлёт птиц Подготовка зверей к зиме

КАК НАБЛЮДАТЬ ЗА ПОГОДОЙ ОСЕНЬЮ

Месяцы и три периода осени		Температура воздуха	Состояние неба — облачность
Сентябрь — ранняя осень		+ 25° + 20° + 15°	
Октябрь — золотая осень		+20° +15° +10°	
Ноябрь — предзимье		+10° +5° 0°	

ОСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

Природные явления в неживой природе	Природные явления в жизни растений	Природные явления в жизни животных
	Созревание плодов: калина, рябина, каштан, яблоки	Улетают: аисты, кукушки, ласточки, журавли
	Пожелтение листьев. Созревание свёклы, капусты, моркови	Цапли, коршуны, чайки
	Опадение листьев	Дикие утки

Встреча 15. КАКИЕ ПРИМЕТЫ У ОСЕНИ?

Ты узнаешь, как изменения природы отражены в украинских названиях осенних месяцев.

Вспомни и подумай! Когда, по твоему мнению, заканчивается лето? Какие признаки лета можно ещё увидеть в сентябре? Какие признаки осени появляются в сентябре?

Запомни!

Осень — это путь, который проходит природа от лета к зиме.

Художественная галерея Матушки Природы

Николай Глущенко.
Киевская осень

Пётр Левченко.
Река осенью

Красное Солнышко поинтересовалась: «О чём рассказывают украинские названия осенних месяцев?»

СЕНТЯБРЬ-ВЕРЕСЕНЬ. Первый месяц осени получил своё название от медоносных кустиков вереска. Как он красиво цветёт розово-лиловым цветом в сосновых лесах! Будто хочет продлить лето в нашем крае.

Цветёт вереск

ОКТЯБРЬ-ЖОВТЕНЬ. Украинское название среднего осеннего месяца точное и выразительное. Все деревья вокруг оделись в нарядные оранжевые платья и сверкают золотом на фоне высокого синего неба. Октябрь — время прощания с последними тёплыми днями.

НОЯБРЬ-ЛИСТОПАД. Последний месяц осени настраивает природу на зимний сон. Облетели листья, завяли цветы, стало холодно, сыро и неуютно в лесах и садах. Тихо. Птицы улетели на юг.

Мудрые народные высказывания об осенних месяцах

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Сентябрь лету конец, а осени начало.	Октябрь-болотник, ни колёс, ни саней не любит.	Ноябрь белыми лошадьми едет, зиме ворота открывает.
Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь — капустой.	Октябрь хотя и холодный, но ноябрь его перехолодит.	Белые мухи — в ноябре не чудо.

Работаем вместе в группе

Объясните смысл народных высказываний об осенних месяцах.

Работаем вместе в паре

Составьте рассказ на тему: «Почему мы любим осень?».

Запомни!

Осень делят на три периода: ранняя осень, золотая осень и предзимье.

Ранняя осень

Золотая осень

Предзимье

Задание для друга природы.

Придумай символы для осенних месяцев. Сравни и расскажи, чем отличаются между собой месяцы осени.

Встреча 16. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ В ПРИРОДЕ ОСЕНЬЮ?

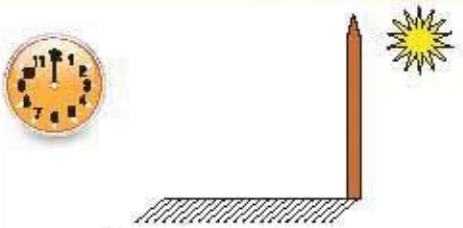
УРОК-ЭКСКУРСИЯ

Ты узнаешь, как наблюдать за природой осенью.

Вспомни! По какому плану проводят наблюдения за погодой и неживой природой родного края?

Наблюдаем за природой:

1. Полуденное положение Солнца



Определение длины тени от гномона

2. Температура воздуха

3. Состояние неба

4 Осадки	Дождь
5 Ветер: слабый (*сл.*), умеренный (*ум.*), сильный (*сильн.*)	
6 Осенние явления в жизни растений	
7 Животные осенью	

Памятка друга природы

Не загрязняй природу, забирай мусор с собой, чтобы потом выбросить его в мусорный бак.

Задание для друга природы.

Как ты считаешь, почему наблюдения за природой нужно проводить в определённой последовательности, по плану?

Встреча 17. КАК МЕНЯЕТСЯ НЕЖИВАЯ ПРИРОДА ОСЕНЬЮ?

Ты узнаешь о состоянии неживой природы осенью.

Вспомни! Чем ниже в полдень располагается Солнце, тем длиннее тень от гномона. Когда полуденная высота Солнца уменьшается, в неживой природе происходят изменения *продолжительности дня и ночи*.

Рассмотри рисунки и расскажи! Светло или темно на улице, когда ты просыпаешься утром или вечером ложишься спать? Вспомни, как было летом и в начале осени?

В сентябре день длиннее ночи. Но постепенно его продолжительность уменьшается до тех пор, пока в *день осеннего равноденствия* (21–23 сентября) день и ночь станут одинаковыми — по 12 часов. В течение октября и ноября дни укорачиваются, а ночи становятся длиннее.

Подумай над смыслом народных высказываний!

- Ноябрь день обрывает, а ночь добавляет.
- Ноябрьский день, как заячий хвост.

Запомни!

Осенью дни становятся короткими, поэтому на Землю попадает всё меньше тепла и света.

Синекрылая Сойка спрашивает: «Как меняется температура воздуха осенью? Как это влияет на состояние неба и облачность?»

Работаем вместе в группе

Проведите соревнование «Кто самый наблюдательный в классе?». Побеждает тот, кто тщательнее всех ведёт записи в своём календаре погоды.

1. Когда была последняя гроза?
2. Когда впервые этой осенью был заморозок на почве?
3. Сколько этой осенью было утренних туманов?
4. Сколько было дождливых дней?
5. Была ли на небе радуга?

Задание для друга природы.

Узнай, что такое бабье лето. Какие его признаки? Сочини о нём рассказ или нарисуй.

Встреча 18. КАКИЕ ОСЕННИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ?

Ты узнаешь, что жизнь растений осенью зависит от состояния неживой природы.

Вспомни! Какие изменения происходят в неживой природе осенью?

Синекрылая Сойка интересуется: «Как меняются растения осенью? Когда созревают плоды с семенами на деревьях и кустах?»

Дуб

Калина

Шиповник

Рассмотри фотографии осенних выставок цветов и **расскажи**, какие травянистые растения осенью ещё цветут. Какие осенние цветы тебе нравятся? Вспомни их названия.

Осенью для растений не хватает солнечного света и тепла. Поэтому зелёные листья постепенно становятся жёлтыми, оранжевыми и даже ... фиолетовыми.

Листья на деревьях и кустах меняют окраску постепенно. Первыми желтеют листья на берёзе, позже — на липе, затем наступает очередь клёна. А вот вишня не спешит одеваться в нарядный багрянец. Листва сирени так и опадает зелёной.

Узнай и расскажи друзьям! Почему осенью с деревьев и кустов опадают листья?

Опадение листьев — *листопад* — это осеннее явление природы. Оно готовит растения к зиме. Ветви деревьев и кустов становятся легче. Так они спасаются от снегопадов, которые могут их сломать.

Запомни!

Созревание плодов и семян, пожелтение листьев и листопад — это осенние явления в жизни растений.

Задание для друга природы.

Сочини рассказ «Осенняя жизнь растений». Придумай композицию для школьной выставки цветов.

Встреча 19. КАК РАЗЛИЧАЮТСЯ РАСТЕНИЯ ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ?

Ты узнаешь, какие растения *однолетние,* а какие — *многолетние*.

Вспомни! Чем отличается строение деревьев, кустов и травы?

Работаем вместе в паре

Опишите дерево, куст и травянистое растение, используя слова-помощники: *основной ствол, много стволов, нет основного, деревянистый, сочный, мягкий, травянистый.*

Красное Солнышко рассматривала фотографии растений и поинтересовалась: «Сразу ли после посадки растения начинают давать плоды?»

Лакомиться душистыми яблоками ты сможешь лишь через 5–6 лет после того, как высадишь саженец яблони.

А вот, посадив кусты смородины и крыжовника, уже на второй год можешь попробовать их сочные ягоды.

Если ты любишь клубнику, тебе придётся немного потерпеть, ведь первые ягодки появляются на её кустиках на второй год жизни.

Зато урожай помидоров и огурцов, арбузов и дынь поспеет в течение одного лета.

Итак, все растения отличаются по продолжительности жизни.

Запомни!

По продолжительности жизни растения делятся на многолетние и однолетние. Все деревья и кусты — многолетние. Среди травянистых растений есть и однолетние, и многолетние.

Работаем вместе в группе

Посоревнуйтесь! Кто вспомнит больше названий растений и загадок о них? Узнайте, к какой группе по продолжительности жизни принадлежит каждое из них.

Задание для друга природы.

Приведи примеры однолетних и многолетних растений, которые красиво цветут. Узнай, как за ними ухаживать.

Встреча 20. КАК РАЗМНОЖИТЬ РАСТЕНИЯ?

Ты узнаешь о способах размножения растений.

Вспомни! Какое строение имеют цветочные растения? Какие органы василька забыл нарисовать художник?

Отгадай загадку!

- Одно бросишь — целую горсть соберёшь.

Сойка Синекрылка спрашивает: «Что такое черенок? Как размножать растения черенками?»

Запомни!

Черено́к — это отрезанная от растения часть стебля или листка, которая может укореняться. Черенки бывают стеблевы́ми и листовы́ми.

Рассмотри рисунки и узнай, как размножаются пеларго́ния (гера́нь) и сансевье́ра.

Стеблевой черенок

Листовой черенок

Подумай: почему сансевьеру называют ещё щучьим хвостом, а пеларгонию — калачиком?

Запомни!

Растения размножают: семенами, стеблевыми и листовыми черенками.

Задание для друга природы.

Предложи своим родным размножить ваши любимые комнатные растения. Подскажи им, как это можно сделать.

Встреча 21. КАК РАССЕЛЯЮТСЯ РАСТЕНИЯ?

Ты узнаешь о способах распространения плодов и семян в природе.

Вспомни! О ком так говорят?

- Дышат, растут, а ходить не могут.

Красное Солнышко интересуется: «Как растения распространяют свои семена?»

Жёлуди и лесные орехи падают на землю рядом с родным дубом и орешником. Их находят белки, мыши, птицы, спешат закопать, а то и отнести в своё дупло или нору. Так они делают запасы на зиму. Часто животные забывают, где находятся их тайники. Поэтому следующей весной жёлуди и орехи прорастают уже на новом месте.

Запомни!

Плоды и семена распространяют животные.

Но есть и такие растения, которые «не доверяют» свои плоды и семена животным. Они надеются только на ветер, который быстро, удобно и бесплатно разнесёт их повсюду. Семена многих растений хорошо приспособлены к полётам. У клёна они похожи на пропеллер вертолёта, у липы имеют крыло, а у одуванчика — даже парашют.

Запомни!

Плоды и семена многих растений разносит ветер.

А некоторые растения в жизненно важном деле расселения рассчитывают только на самих себя. У гороха и капусты, высыхая, плоды растрескиваются, а семяна разлетаются во все стороны.

Запомни!

Некоторые растения сами разбрасывают свои семена.

Задание для друга природы.

Рассмотри рисунки и составь по одному из них (*на выбор*) рассказ о расселении растений.

Встреча 22. ПОЧЕМУ ОСЕНЬЮ ХОРОШО РАСТУТ ГРИБЫ?

Ты узнаешь, где искать грибы; научишься распознавать съедобные и ядовитые грибы.

Вспомни! Приходилось ли тебе вместе со взрослыми собирать грибы? Нравится ли тебе это занятие?

Рассмотри и расскажи! Сколько грибов насобирал сказочный человечек?

Грибов в лесу больше при тёплой погоде, после того как прошли обильные дожди. Так бывает осенью, когда земля в лесу становится влажной.

Искать грибы надо в сырых затенённых лесах между берёзами, соснами и дубами.

Запомни поговорку!

- Ягоды любят день, грибы — ночь и тень.

Прислушайся к советам Ёжика Хитрячка. Если собрался в лес по грибы, важно знать: какие из них съедобные, а какие — ядовитые. Настоящим грибникам нужны не только знания, а и бдительность.

Будь осторожным! Ядовитые грибы маскируются под съедобные.

Съедобные грибы	Ядовитые грибы
Белый гриб	Сатанинский гриб
Подосиновик	Мухомор красный
Подберёзовик, или бабка	Мухомор пантерный
Лисичка	Лисичка ложная
Сыроежка	Бледная поганка
Опёнок осенний	Опёнок ложный

Задание для друга природы.

Придумай памятку для начинающих грибников.

Встреча 23. КАК МЕНЯЕТСЯ ОСЕНЬЮ ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ И РЫБ?

Ты узнаешь, как насекомые и рыбы готовятся к зиме.

Вспомни! Чем похожи все насекомые между собой? Каких насекомых ты видел этим летом? А осенью?

Солнышко спрашивает: «Где живут насекомые, изображённые на фотографиях? Чем они питаются? Как меняется жизнь насекомых осенью?»

Тля

Муха

Колорадский жук

В последние солнечные осенние дни у насекомых продолжается активная жизнь. Чем холоднее, тем меньше их можно увидеть вокруг. Вскоре все они залезут в щели в коре деревьев, вглубь почвы, под пеньки и камни, опавшие листья. Или спрячутся в подвалах домов, чтобы пережить неблагоприятное время года. Ведь зимой исчезнет зелёная растительность и им нечего будет есть.

Отгадай загадку!

• Господин в серебряном кафтане, хвостом махнёт — глубоко нырнёт.

Щука

Плотва

Карп

Карасик Золотенко рассказывает об осенних изменениях в жизни рыб:

— Жизнь рыб зависит от температуры воды в водоёме. В холодной воде некоторые рыбы менее подвижны. Поэтому рыба осенью плохо клюёт. Но не теряют активности и боевого духа хищники — *щука* и *окунь*. Продолжает плавать *плотва*. Зато *карп*, *лещ*, *сом* залегают спать в глубокие зимовальные ямы на дне водоёмов, зарывшись в ил. Водяные насекомые и лягушки тоже опускаются на дно и проводят там время до весны.

Задание для друга природы.

Рассмотрите фотографии Андрея Павлова и составьте рассказ о сказочной и реальной жизни муравьёв.

Встреча 24. КАК МЕНЯЕТСЯ ОСЕНЬЮ ЖИЗНЬ ПТИЦ?

Ты узнаешь о жизни перелётных и оседлых птиц осенью.

Вспомни! Каковы характерные особенности строения птиц? Какая изменения в неживой и живой природе влияют на их жизнь? Каких птиц тебе удалось увидеть на этой неделе?

Ласточка городская

Иволга

Кукушка

Аист

Кряква — дикая утка

Скворец

Рассмотри и расскажи!

Приходилось ли тебе видеть этих птиц поздно осенью или зимой в родном крае? Конечно, нет, так как все они — *перелётные птицы*.

Запомни!

Перелётными называют тех птиц, которые летом гнездятся в наших краях, а на зиму улетают на юг, туда, где тепло.

Причина отлёта прежде всего — голод, а не холод. Зимой исчезают насекомые, теряют зелёный «наряд» растения. Да и времени, чтобы найти что-то поесть, остаётся мало. Ведь зимний день короткий, а ночь — длинная.

Запомни!

Осенние перелёты — это природное явление в жизни птиц.

Синекрылая Сойка отметила, что никогда не улетает на юг: «Мне и дома неплохо — есть чем питаться. Мы — Сойки — *оседлые птицы*. Весь год живём в одной местности».

Узнай и расскажи друзьям! Чем похожи и как отличаются между собой серая ворона, грач и галка?

Задание для друга природы.

Исследуй: какие птицы живут рядом с людьми осенью?

Сорока

Воробей

Большая синица

Сойка

Голубь

Дятел

Встреча 25. КАК МЕНЯЕТСЯ ОСЕНЬЮ ЖИЗНЬ ЗВЕРЕЙ?

Ты узнаешь, как звери осенью готовятся к зиме.

Вспомни! Какие характерные признаки строения тела у зверей? Как изменения в неживой и живой природе влияют на их жизнь?

Художественная галерея Матушки Природы

Исаак Бродский. Осень.

Ёжик Хитрячок рассказывает об осенних заботах разных зверей.

— Осень — щедрая пора. Все звери пытаются хорошо питаться, чтобы накопить как можно больше жировых запасов. Потому что зимой будет им несладко: и голодно, и холодно. Осенью у зверей есть ещё одно важное дело. Нужно летнюю «шубку» заменить на тёплую — зимнюю. Это «переодевание» называется *ли́нькой*.

Запомни!

Накопление запасов жира и линька — это осенние явления в жизни зверей. Так они готовятся к зиме.

Отгадай загадку!

• Маленький, чёрненький, слепой и горбатенький, а всё поле перепахал.

Места, где живёт этот зверь, легко найти по *кротóвинам* — кучкам земли на лугах, в лесах с влажной почвой, опушках. Свои ходы крот обычно роет осенью и весной, ночью и утром. Любимое блюдо крота — это насекомые и их личинки, которых он находит под землёй. Он активный весь год и в зимнюю спячку не впадает.

Узнай и расскажи друзьям! Что ты знаешь о жизни зверей осенью?

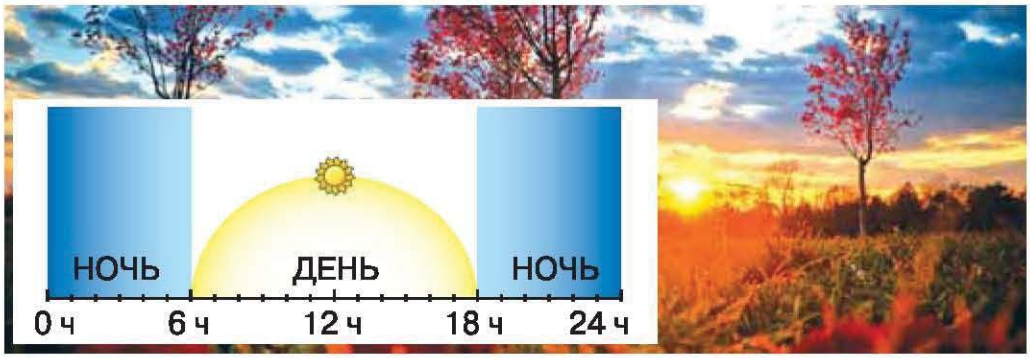
Задание для друга природы.

Рассмотри иллюстрации и сочини природоведческую сказку или рассказ об осенних заботах мышей или ежей.

Встреча 26. КАКИЕ СВЯЗИ СУЩЕСТВУЮТ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ?

Ты узнаешь о взаимосвязи между неживой природой, растениями и животными.

Вспомни! Как меняется полуденная высота Солнца осенью? Как это влияет на продолжительность дня и температуру воздуха?



Расскажи Солнышку. Как изменения в неживой природе влияют на растения и животных?

Работаем вместе в группе

Рассмотрите рисунки и составьте по ним рассказ об осенних изменениях в неживой и живой природе.

Объясните, как сбор урожая зависит от погоды.

Рассмотри и расскажи! Как связаны между собой растения и животные, изображённые на рисунках? Мыши любят зерно, а за мышами охотится лиса. Для оленя сочная травка — вкусный корм. Стая волков может подстеречь оленя. Хотя волк меньше оленя, но он — хищник.

Подумай! Какие *цепи питания* можно составить?

Красное Солнышко напоминает: «По характеру питания животных делят на *растительноядных* и *хищных*. Есть ещё и *всеядные* животные».

Задание для друга природы.

Расскажи, как связаны растения, растительноядные и хищные животные. Вспомни сказки об их общей жизни.

Встреча 27. КАКИЕ ОСЕННИЕ ХЛОПОТЫ У ЛЮДЕЙ В ГОРОДАХ И СЁЛАХ?

Ты узнаешь, какие подарки и заботы приносит осень людям.

Вспомни! Какие растения принадлежат к *дикорастущим*, а какие — к *культурным*?

Рассмотри и расскажи! На какие группы делятся культурные растения?

Сойка Синекрылка спрашивает: «Какое время года и почему называют щедрым?» Посоветовавшись с нашими героями, расскажи об осенних дарах лесов, садов, огородов, полей.

Отгадай загадку!

- Есть косы, но не волосы, есть зёрна, но не из колоса.

Работаем вместе в группе

Посоревнуйтесь! Кто вспомнит больше загадок о культурных и дикорастущих растениях, которые осенью радуют людей богатым урожаем, тот победит.

Узнай и расскажи друзьям! Какие заботы приносит листопад людям в городах и сёлах?

Проверь народные приметы!

- Осенью один день солнце блеснёт, а три дня дождь льёт.
- У рябины обильный урожай — на дождливую осень.
- В сентябре на дубах жёлудей много, значит будет суровая зима.

Объясни и запомни поговорки!

- Осень — запасиха, зима — подбериха.
- Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.

Задание для друга природы.

Составь рассказ о том, как в вашей семье заготавливают на зиму осенний урожай овощей и фруктов.

Встреча 28. ПРОВЕРЬ СЕБЯ: ЧТО Я ЗНАЮ О ПРИРОДЕ И ПОГОДЕ ОСЕНЬЮ?

Ты докажешь, что осенью от неживой природы зависит состояние живой природы, а также деятельность людей; убедишься, что понимаешь, в чём красота и богатство осени, и знаешь, как нужно правильно себя вести в это время года.

Выбери правильные ответы на вопросы наших героев.

1. Равноденствие — это, когда

а) день продолжается ровно 10 часов, а ночь — 14 часов;

б) продолжительность и дня, и ночи составляет 12 часов.

2. Какие природные явления происходят в жизни растений осенью?

а) Распускание листьев на деревьях и кустах;

б) опадение листьев;

в) пожелтение листьев;

г) созревание плодов и семян.

3. Как размножают растения? Соедини.

1) Овощи на огородах	а) черенками
2) Комнатные растения	б) семенами

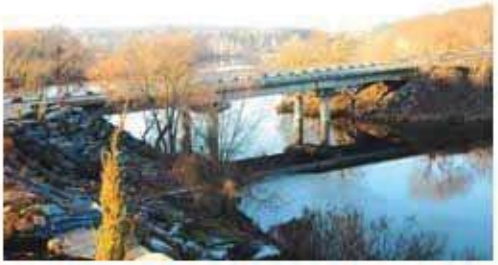
4. Какие из грибов, которые ты видишь на фотографиях, съедобны, а какие — ядовиты?

5. Какая из этих птиц не перелётная?

а) Соловей;
б) аист;
в) синица;
г) цапля.

6. Что случится, если осенью исчезнут все жёлуди, орехи и другие плоды?

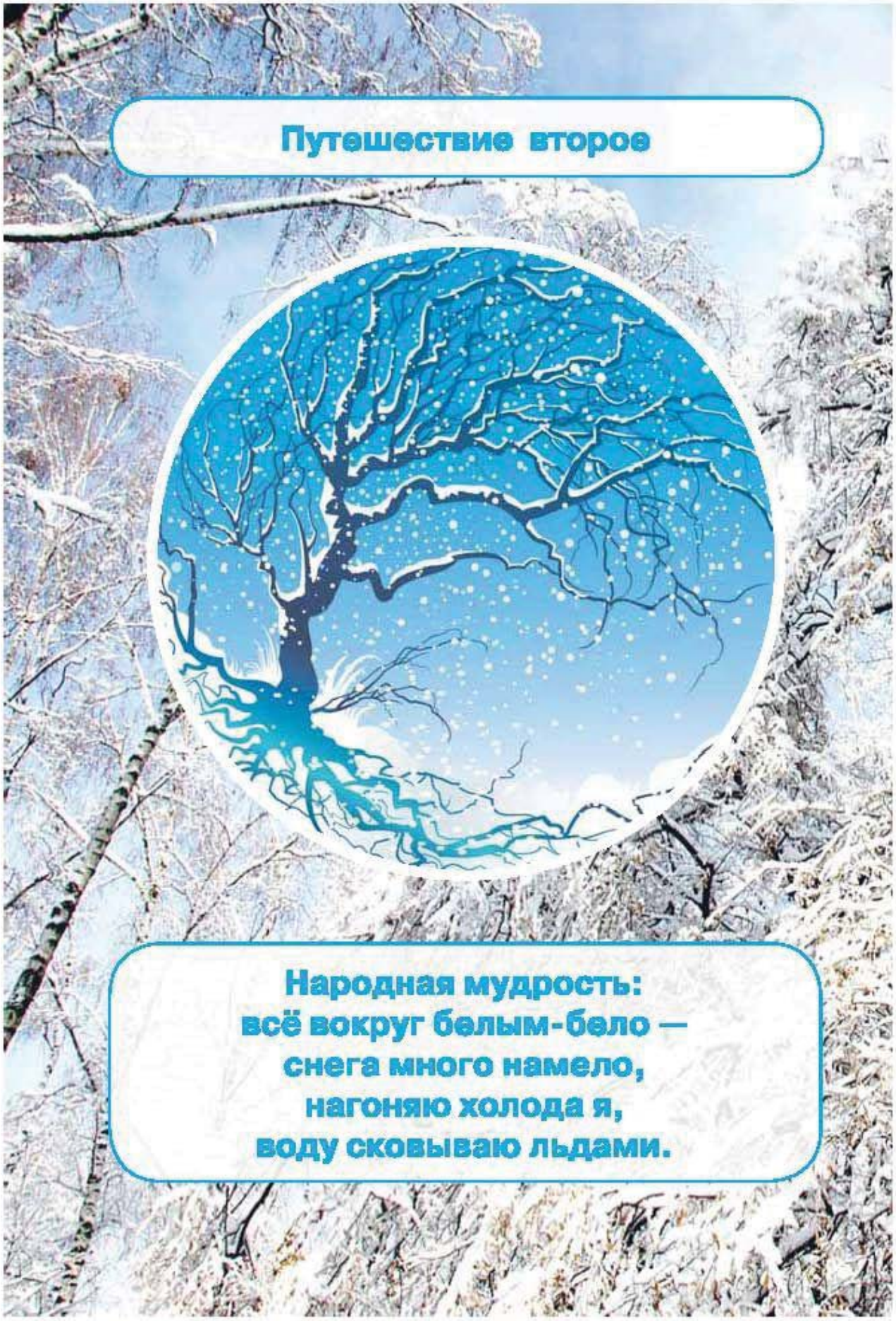
Минутка любования природой



Полюбуйся осенними пейзажами и вспомни наше осеннее путешествие.

Что тебе запомнилось, понравилось больше всего? О чём захотелось рассказать своим друзьям? Что тебя поразило или удивило? Какие знания ты сможешь использовать в повседневной жизни?

Теперь отправляемся в гости к зиме.



Путешествие второе

Народная мудрость:
всё вокруг белым-бело —
снега много намело,
нагоняю холода я,
воду сковываю льдами.

ПРИРОДА ЗИМОЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ НАБЛЮДЕНИЙ ЗИМОЙ

Неживая природа	Живая природа
Установление снежного покрова Оттепели Замерзание водоёмов Метели Гололёд Иней Мороз	**Растения** Состояние коры у деревьев, почек на деревьях и кустах, шишек на сосне, ели и пихте **Животные** Зимняя жизнь оседлых и зимующих птиц

КАК НАБЛЮДАТЬ ЗА ПОГОДОЙ ЗИМОЙ

Месяцы и три периода зимы		Температура воздуха	Состояние неба — облачность
Декабрь — ворота зимы		0° – 5° – 10°	
Январь — глубокая или коренная зима		– 10° – 15° – 10°	
Февраль — бокогрей, перелом зимы		– 15° – 5° 0°	

ЗИМНИЙ КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

Природные явления в неживой природе	Природные явления в жизни растений	Природные явления в жизни животных
	Растения в состоянии покоя	Прилетают зимующие птицы: снегири, свиристели
	Созревание шишек на сосне и ели	Активная зимняя жизнь у белок
	Растения, покрытые снежным одеялом, готовятся к весне	Зимние заботы лосей, оленей, косуль

Встреча 29. КАКИЕ ПРИМЕТЫ У ЗИМЫ?

Ты узнаешь, как изменения природы отражаются в украинских названиях зимних месяцев.

Вспомни и подумай! Когда, по твоему мнению, заканчивается осень? Какие первые признаки зимы?

Запомни!

Зима — это путь, который проходит природа от осени к весне.

Художественная галерея Матушки Природы

Сергей Святославский. Зимний пейзаж

Сергей Шишко. Парк зимой

Сойка Синекрылка спрашивает: «О чём рассказывают украинские названия зимних месяцев?»

ДЕКАБРЬ-ГРУДЕНЬ. В древние времена груднем называли неровную, покрытую комками дорогу. Ведь, бывает, что в декабре ещё и снега нет. Первый месяц зимы называли ещё «*мостовиком*», потому что он ледяные мосты на реках возводит.

ЯНВАРЬ-СИЧЕНЬ. Говорят: «Январь — снегом *сечёт*». Второй зимний месяц год начинает и половину зимы *отсекает*. Поэтому месяц в Украине называют *сичнем*. Но существует ещё одно мнение. Наши предки зимой, когда деревья «спят», брались расчищать леса — «*сечь*» (рубить) деревья. Расчищенные от деревьев участки леса и сейчас называют «*прóсеками*». В январе земля наконец покрывается сплошным белым снежным одеялом.

Февраль-лютый. Иногда зима по-настоящему показывает свой строгий характер только в феврале — последнем зимнем месяце. Тогда дуют сильные ветры, налетают метели, донимает мороз. Но солнце всё равно поворачивает в сторону весны.

Мудрые народные высказывания о зимних месяцах

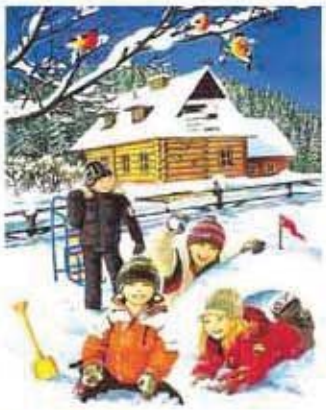
Декабрь	Январь	Февраль
Декабрь — шапка зимы.	Январь сечёт и морозит, а хозяин дрова из леса возит.	В феврале два друга — мороз и вьюга.
Декабрь — самый мрачный месяц года.	Январь — крыша зимы.	Февраль одной рукой гладит нос, а другой по нему щёлкает.

Работаем вместе в группе

Объясните смысл народных выражений о зимних месяцах.

Работаем вместе в паре

Составьте рассказ на тему: «Почему мы любим зиму?» (*по желанию используйте иллюстрации, помещённые на этой странице*).



Задание для друга природы.

Придумай символы для зимних месяцев. Сравни, чем они похожи, а чем — различаются.

Встреча 30. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ В ПРИРОДЕ ЗИМОЙ?

УРОК-ЭКСКУРСИЯ

Ты узнаешь, как наблюдать за природой зимой.

Вспомни! По какому плану проводились наблюдения за природой родного края осенью?

Наблюдаем за природой:

1 Полуденное расположение Солнца	Определение длины тени от гномона
2 Температура воздуха	
3 Состояние неба	Ясно Облачно Пасмурно

4 Осадки	Снег
5 Ветер: северный, южный, восточный, западный	
6 Состояние растений зимой	
7 Жизнь животных. Появились ли зимующие птицы?	

Памятка друга природы

Сделай кормушку и подкармливай птиц всю зиму.

Задание для друга природы.

Расскажи: когда в этом году выпал первый снег? Почему говорят, что первый снег всегда тает? Какую форму имеют снежинки?

Встреча 31. КАК МЕНЯЕТСЯ ЗИМОЙ НЕЖИВАЯ ПРИРОДА?

Ты узнаешь о признаках зимы в неживой природе.
Вспомни! Когда вода превращается в лёд?

Отгадай загадку!

- Прозрачный, как стекло, а не вставишь в окно.
- Сама вода и по воде плавает.

Исследовательская лаборатория

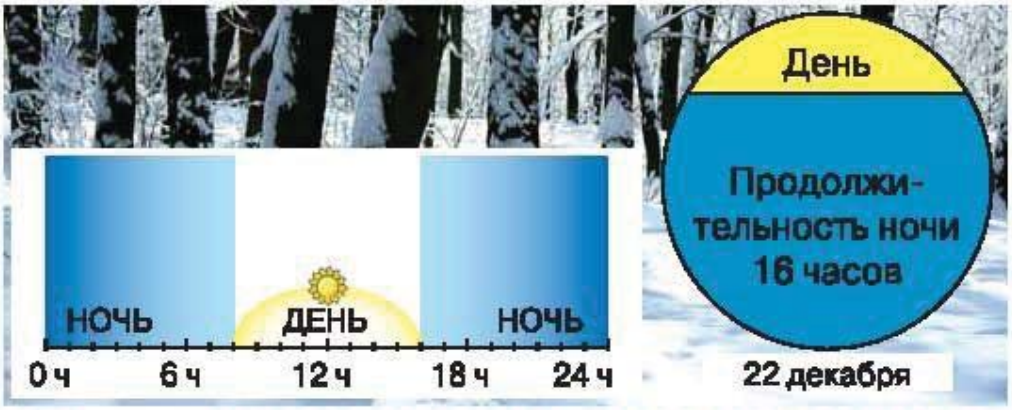
Образование льда

При понижении температуры на поверхности воды образуется ледяная корка. Впоследствии вся вода превращается в лёд. При охлаждении она переходит в твёрдое состояние (лёд) и расширяется.

Сойка Синекрылка спрашивает: «Какие зимние природные явления мы видим на фотографиях?»

Признаки зимы — это образование постоянного снежного покрова и снижение температуры. Только для зимы характерны такие природные явления как *гололёд* и *метель*.

Рассмотри и расскажи! Как меняется продолжительность дня зимой?



Запомни!

22 декабря — самый короткий день и самая длинная ночь в году — солнцеворо́т. После него продолжительность дня начинает увеличиваться, а продолжительность ночи — сокращаться.

Задание для друга природы.

Сравни, как меняется продолжительность дня и ночи осенью и зимой. Как ты думаешь, почему зимой труднее просыпаться утром?

Встреча 32. КАК РАСТЕНИЯ ПРИСПОСОБИЛИСЬ К ЗИМЕ?

Ты узнаешь, что помогает растениям пережить зиму.

Вспомни! Как влияют на живую природу изменения, происходящие в неживой природе?

Рассмотри и расскажи! Как листопад помогает деревьям и кустам выживать зимой?

Прилетела к нам в гости Сойка Синекрылка, чтобы рассказать новость: растения уже «заснули» — перешли в состояние зимнего покоя. Но сначала все растения — деревья, кусты и травы — подготовились к зимним морозам.

— Обрати внимание, что кора на стволах зимой потолстела, стала крепче и толще. А маленькие почки, в которых спрятались будущие листья и цветки, оделись в многочисленные листочки. Поэтому их зимой никакие морозы уже не пугают.

У травянистых растений наземная часть отмирает. Зато под землёй, в тёплой почве, перезимовывают их корни. Хотя подземные части — *клубни* и *луковицы* — таких растений, как георгины и гладиолусы, приходится выкапывать, чтобы цветы не погибли от мороза.

Однолетние растения зимуют в виде плодов и семян.

Узнай и расскажи друзьям! Чем отличаются сосна, ель и пихта?

Памятка друга природы

Чтобы сохранить лес, выбирай на Новый год искусственную ёлку!

Задание для друга природы.

Расскажи историю о жизни новогодней ёлки. Предложи композиции из веток хвойных деревьев для праздника.

Встреча 33. КАК МЕНЯЕТСЯ ЗИМОЙ ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ?

Ты узнаешь о зимней жизни животных.

Вспомни! Как изменения в неживой природе влияют на жизнь животных? Где спрятались родственники и знакомые Красного Солнышка?

Секрет от Красного Солнышка: чтобы перезимовать, божьи коровки собираются вместе с другими насекомыми в опавших листьях и старых пнях.

Рассмотри и расскажи! Каких птиц ты видел по дороге в школу? Какие птицы из тех, что ты видишь на фотографиях, оседлые?

Сорока

Голубь

Хохлатый жаворонок

Воробей

Овсянка

Поползень

Сойка Синекрылка рассказывает:

— Иногда кажется, что зимний лес, поля и луга окутал крепкий сон. Но жизнь везде продолжается. Выбивает барабанную дробь трудолюбивый *дятел.* Он выдалбливает из коры насекомых-вредителей. Недаром дятлов называют *«санитарами леса»*. Или вставит дятел в расщелину в дереве шишку и возьмётся из неё семена добывать. Такое устройство называют *«кузницей дятла»*.

Синекрылая Сойка продолжает: «Трудно птицам зимой отыскивать корм. Особенно тогда, когда толстое снежное одеяло укутывает землю. Ещё хуже им приходится, когда гололедица сковывает ледяной коркой всё вокруг: и ветки на деревьях, и остатки бурьяна, выглядывающие из-под снега. Вот тогда настоящая беда для всех животных начинается».

— **Не забудьте повесить кормушку и подкармливать птиц зимой,** — напоминает детям Сойка, — и наблюдайте, какие птицы прилетают поживиться.

Узнай и расскажи друзьям! Чем питаются птицы зимой?

Задание для друга природы.

Расскажи о зимней жизни синиц, воробьёв и дятлов. Как ты думаешь, почему они не улетают в тёплые края?

Встреча 34. КАК ЗВЕРИ ПРИСПОСОБИЛИСЬ К ЖИЗНИ ЗИМОЙ?

Ты узнаешь, кто из зверей залягает в спячку, а кто продолжает вести активный образ жизни.

Вспомни! Как звери осенью готовятся к зиме? Почему они накапливают жировые запасы? Зачем звери перед зимой меняют свои меховые шубки?

Рассмотри и сравни! Как изменилась зимой окраска меха у белки и косули? Почему?

Запомни!

Мех у зверей зимой становится гуще, теплее и светлее.

Жаловалась **Синекрылая Сойка**, что спит зимой её друг Ёжик Хитрячок. Поэтому придётся ей самой рассказывать о зимней жизни зверей.

— Ежи зимой спят под кучами хвороста или листьев в норах и ямах под пнями и корнями. На зиму ежи никаких запасов не делают, яблок и грибов на иголках специально для этого не носят. Кроме ежей залягают на зиму спать *барсуки* и *медведи*.

А кабаны, лисы, волки, лоси, олени и косули зимой ведут активный образ жизни. Некогда им отдыхать, нужно еду искать, а не спать!

Всем зверям трудно зимой с кормом. Поэтому, бывает, они подходят ближе к жилью человека, ведь там пищи больше.

Задание для друга природы.

Вспомни сказки или мультфильмы, в которых рассказывается о зимней жизни зверей. Придумай рассказ по рисункам.

Встреча 35. КАК ЛЮДИ ЗАБОТЯТСЯ О ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ?

Ты узнаешь, что животным — рыбам, птицам и зверям — нужно помочь перезимовать.

Вспомни! Как изменилась зимой жизнь рыб?

Карасик Золотенко просит о помощи:

— Под толстым льдом задыхаются без воздуха рыбы. Надо делать во льду проруби, чтобы рыбам было, чем дышать.

Подумай! Соответствует ли действительности изображённое на первой фотографии?

Ёжик Хитрячок заранее, ещё осенью, написал такое письмо.

ДРУЗЬЯ!

Приближается зима. Для лосей, оленей, косуль, кабанов, зайцев и других лесных жителей время устраивать площадки для кормления. Выкладывайте туда сено, картофель, морковь, свёклу, жёлуди и другую пищу. Пожалуйста, не забудьте положить в кормушки каменную соль. Она улучшит здоровье, укрепит кости, поможет диким лесным зверям не болеть.

Спасибо за понимание и помощь.

Ваш Ёжик Хитрячок

Узнай и расскажи друзьям! Как помочь зверям, когда глубокий снег, мороз, метели, гололёд мешают им самостоятельно добывать корма?

Рассмотри и расскажи! Как люди заботятся о домашних животных зимой? Меняется ли зимой жизнь домашних животных?

Отгадай загадку!

- Есть на свете сладкий дом,
  садом пахнет в доме том.
  А жильцы, жужжа от радости,
  в домик свой приносят сладости.

Задание для друга природы.

Напиши письмо в программу теленовостей, в котором попроси показать сюжет о помощи животным зимой. Докажи, что это важно.

Встреча 36. КАКИЕ ЗАБОТЫ ПРИНОСИТ ЛЮДЯМ ЗИМА?

Ты узнаешь новые народные приметы о зимней погоде.

Вспомни! Какие природные явления характерны для зимы? Как изменилась температура воздуха зимой?

Отгадай загадку!

- Всё вокруг белым-бело — снега много намело, нагоняю холода я, воду сковываю льдами. Кто это?

Узнай и расскажи друзьям! Как люди заботятся об утеплении помещений у себя дома и на работе?

Запомни!

Сохраняй тепло в доме: помоги утеплить окна осенью, а зимой закрывай двери подъезда.

Узнай и расскажи друзьям! Сколько снега выпало зимой? Измерь при помощи линейки толщину снежного покрова.

Работаем вместе в паре

Составьте рассказ о том, как меняется жизнь человека зимой в селе и в городе.

Проверь, оправдываются ли зимние народные приметы о погоде.

- Дым из дымохода стелется по земле — будет снегопад.
- Если красное солнце заходит не за облако — завтра будет морозная погода.
- Когда воробьи притихли — скоро пойдёт снег без ветра.
- Грачи, галки и вороны садятся на верхушки деревьев — будет мороз, на нижние ветви — ветер, на снег — оттепель.

Задание для друга природы.

Узнай, какие народные приметы о зимней погоде знают твои родные. Оправдываются ли эти приметы? Почему? Подумай и расскажи, почему люди любят зиму.

Встреча 37. ПРОВЕРЬ СЕБЯ: ЧТО Я ЗНАЮ О ПРИРОДЕ И ПОГОДЕ ЗИМОЙ?

Ты докажешь, что понимаешь, как неживая природа влияет на состояние растений, жизнь животных и людей зимой, и знаешь, как нужно помогать природе в холодное время года.

Сойка Синекрылка предлагает тебе подумать и выбрать правильный ответ.

1. Во время охлаждения вода в твёрдом состоянии

а) расширяется;
б) сжимается.

2. Что случилось бы, если осенью с деревьев и кустов не опали листья?

3. Как растения приспособились к зиме?

а) Растения зимой находятся в состоянии покоя;
б) продолжается развитие растений.

4. Какую группу птиц нельзя увидеть зимой в твоей местности, где ты живёшь?

а) Оседлых;
б) перелётных;
в) зимующих.

5. Какие звери залегают на зиму спать:

а) барсук; б) лиса; в) ёж; г) медведь?

6. Что случится, если на зиму в помещениях не заклеить окна, а двери в подъездах держать открытыми?

Минутка любования природой

Полюбуйся пейзажами и вспомни наше зимнее путешествие.

Что тебе запомнилось, понравилось больше всего? О чём захотелось рассказать своим друзьям? Что тебя поразило или удивило? Какие знания ты сможешь использовать в повседневной жизни? Теперь отправляемся в третье путешествие — нас ждёт весна-красна.

Путешествие третье

**Народная мудрость:
сколько снег не лежит,
а весна-красна будет.**

ПРИРОДА ВЕСНОЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ НАБЛЮДЕНИЙ ВЕСНОЙ

Неживая природа	Живая природа
Образование проталин	**Растения**
Исчезновение снежного покрова	Начало сокодвижения
Начало и конец ледохода	Распускание почек
Оттаивание почвы	Начало цветения у деревьев, кустов и травянистых растений
Появление кучевых облаков	**Животные**
Повышение температуры воздуха	Появление насекомых, отлёт зимующих и возвращение перелётных птиц
	Весенние заботы зверей

КАК НАБЛЮДАТЬ ЗА ПОГОДОЙ ВЕСНОЙ

Месяцы и три периода весны		Температура воздуха	Состояние неба — облачность
Март — весна света		0° + 5° + 10°	
Апрель — весна воды		+ 10° + 15° + 15°	
Май — весна зелени		+ 15° + 15° + 20°	

ВЕСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

Природные явления в неживой природе	Природные явления в жизни растений	Природные явления в жизни животных
	Цветут ивы, орешник, мать-и-мачеха, подснежники	Появление насекомых. Прилетают: скворцы, дикие утки, цапли
	Появление листьев на берёзах и клёнах. Цветение смородины и крыжовника	Прилетают: зяблики, аисты, журавли, кукушки, ласточки
	Цветение садов. Разгар сельскохозяйственных работ	Весенние заботы у ежей

Встреча 38. КАКИЕ ПРИМЕТЫ У ВЕСНЫ?

Ты узнаешь, как изменения природы отражены в украинских названиях весенних месяцев.

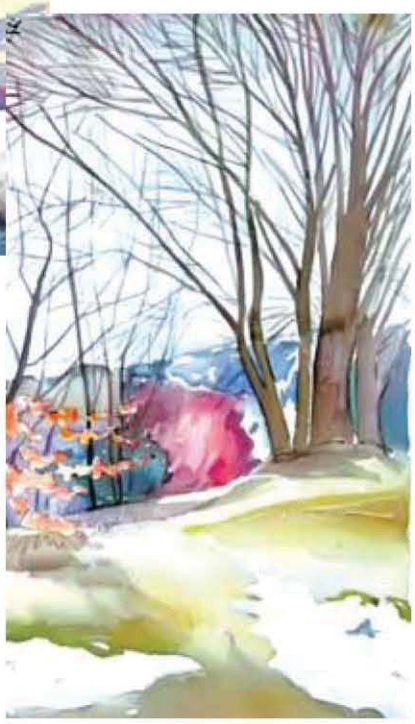
Вспомни и подумай! Когда, по твоему мнению, заканчивается зима? Какие признаки весны можно наблюдать ещё в феврале? Какие признаки весны появляются в марте?

Запомни!

Весна — это путь, который природа проходит от зимы к лету.

Художественная галерея Матушки Природы

Юрий Соколов. Дыхание весны



Елена Кульчицкая. Весной

Павел Волик. Аисты

Сойка Синекрылка поинтересовалась: «О чём рассказывают украинские названия весенних месяцев?»

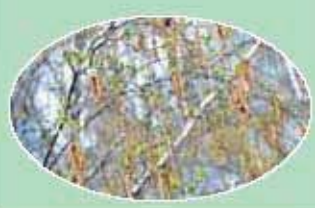
МАРТ-БЕРЕЗЕНЬ. Первый месяц весны получил своё название от красавицы берёзы. У берёзы, самой первой среди деревьев, начинается *сокодвиже́ние*. Сокодвижение у деревьев — это один из первых признаков весны. Много в марте забот, но главная — прощание с зимой!

АПРЕЛЬ-КВИТЕНЬ. Красноречивое название второго месяца весны. Все растения покрываются молодой яркой зеленью — цветут или «квитуют».

МАЙ-ТРАВЕНЬ. Последний месяц весны будто подсказывает своим названием, что уже разрослось, расцвело во всей красоте зелёное разнотравье.

Издавна говорили: *«Пришёл май — только успевай да не зевай»*.

Мудрые народные высказывания о весенних месяцах

Март	Апрель	Май
Март берёзовым веником зиму выметает.	Апрель-переплетень, переплетает немного зимы, немного лета.	Май лес убирает, лето в гости зазывает.
В марте щука-рыба хвостом лёд разбивает. 	Журавли прилетели, полдень весны принесли.	Сухой и тёплый май — скупой будет урожай.

Работаем вместе в группе

Объясните смысл народных высказываний о весенних месяцах.

Работаем вместе в паре

Составьте рассказ на тему: «Почему мы любим весну?» *(по желанию используйте иллюстрации, помещённые на этой странице)*. Какие признаки весенних месяцев можно разглядеть на картинах?

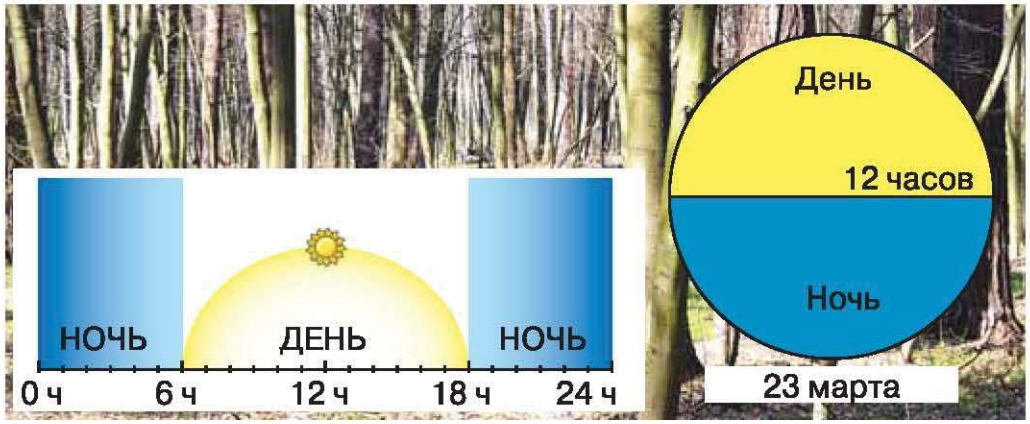
Задание для друга природы.

Какой весенний месяц тебе нравится больше всего? Объясни своё мнение.

Встреча 39. КАКИЕ ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ ЗАМЕТНЫ В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ?

Ты узнаешь, почему весну делят на три периода.

Вспомни! Как менялась продолжительность дня и ночи осенью и зимой? Что такое погода?



Запомни!

23 марта — день весеннего равноде́нствия. Продолжительность дня и ночи составляет по 12 часов. Потом продолжительность дня начинает увеличиваться, а продолжительность ночи — сокращаться.

Рассмотри и расскажи! Какие явления происходят в неживой природе весной? Как меняется погода весной?

Сойка Синекрылка спросила: «Знаете ли вы, на какие три периода делится весна?»

Первый период весны — *ранняя весна (весна света)* — начинается ещё в феврале. Каждый новый день длиннее предыдущего. Яркие солнечные лучи приносят всё больше света и тепла. Второй период весны — *настоящая весна (весна воды)* — наступает после *дня весеннего равноденствия*. Полностью сошли снега, тронулся лёд на всех водоёмах. На реках закончился *ледоход*. Они выходят из берегов. Это — *весеннее полово́дье*. Третий период — *расцвет весны (весна зелени)* — самый длинный и красивый. Постепенно в конце мая он переходит в лето.

Узнай значение слова

Слово «*половодье*» означает весенний разлив реки в результате таяния снега и льда.

Весна света

Весна воды

Весна зелени

Запомни!

Таяние снега, вскрытие льда на водоёмах, ледоход, половодье — это весенние явления в жизни неживой природы.

Задание для друга природы.

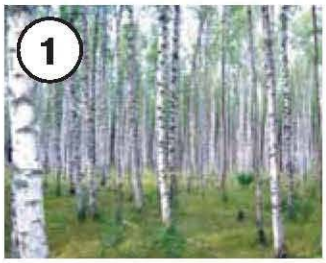
Придумай символы для каждого весеннего месяца. Сравни весенние месяцы. Придумай о них сказку.

Встреча 40. КАК ДЕРЕВЬЯ ВСТРЕЧАЮТ ВЕСНУ?

Ты узнаешь о весенних явлениях в жизни деревьев и кустов.

Вспомни! В каком состоянии находятся растения зимой?

Сойка Синекрылка рассказала: «Растения — мои лучшие друзья. Они дают мне жильё, защиту и пищу. Поэтому весной я ежедневно наблюдаю за ними. Даже составила календарь весенней жизни деревьев и кустарников.



1) Началось сокодвижение у берёз и клёнов.

2) Зацвели серёжки на орешнике, серебристые ивовые котики стали похожи на жёлтеньких цыпляток.

3) Распустились почки на деревьях и кустах.

4) Зацвели кусты чёрной и красной смородины.

5) На берёзах, клёнах и других деревьях и кустах появились листья.

6) Началось цветение плодовых деревьев.

Наконец, когда отцветут рябина, сирень и калина, весна подаст знак, что она готова к наступлению лета.

Запомни!

Сокодвижение, развитие почек, распускание листьев, цветение — это весенние явления в жизни растений.

— Хочешь узнать, как определить начало сокодвижения у деревьев? — **спросила Сойка Синекрылка и продолжила.** — Присмотрись внимательно к почкам. Они набухают. Изменяется окраска стволов деревьев. Стволы осины становятся серебристо-сизыми. Ветви на деревьях приобретают зелёный оттенок. Из небольших отверстий в коре едва заметно сочится сок.

С конца марта наступает для берёзок тяжёлое время. Люди собирают их вкусный витаминный сок.

Только теперь у некоторых дубов опадают прошлогодние листья, освобождая место молодым листочкам.

Узнай и расскажи друзьям! Какие изменения происходят в жизни каштана, яблони и черёмухи весной?

Задание для друга природы.

Как меняется настроение людей весной? Расскажи о своём весеннем настроении.

Встреча 41. КАКИЕ ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ ВЕСНОЙ ЗАЦВЕТАЮТ ПЕРВЫМИ?

Ты узнаешь, какие весенние растения занесены в Красную книгу Украины.

Вспомни! Какие растения в твоём крае зацветают первыми?

Запомни!

Травянистые растения, цветущие до распускания листьев на берёзе и черёмухе, называются раннецвету́щими.

Подснежник

Пролеска двулистная

Хохлатка

Пора цветения многолетних травянистых растений начинается одновременно с началом сокодвижения у деревьев. Какое из весенних растений отважится зацвести первым? Этот смельчак — *подсне́жник*. Подснежники — очень красивы. Поэтому всё меньше становится их в наших лесах.

Памятка друга природы

Подснежники занесены в Красную книгу Украины. Они находятся под государственной охраной.

Продолжают цветочный весенний бал *позднецветущие* растения.

Запомни!

Травянистые растения, которые зацвели после распускания листьев на берёзе и черёмухе, — позднецвету́щие.

Сон

Ландыш майский

Горицвет весенний

Узнай и расскажи друзьям! Какие из этих растений растут в твоём крае? Какие ещё первые весенние цветы ты знаешь?

Памятка друга природы

Сон и горицвет весенний занесены в Красную книгу Украины. Любуйся весенними растениями, но не срывай их для букетов!

Фотозагадка. Узнай весенние растения.

Задание для друга природы.

Создай плакат о защите весенних растений.

Встреча 42. ПОЧЕМУ ГОВОРЯТ, ЧТО ВЕСЕННИЙ ДЕНЬ ГОД КОРМИТ?

Ты узнаешь о весенних работах на полях, огородах и в садах.

Вспомни!

Какие растения относятся к овощным, полевым и фруктово-ягодным культурам?

Работаем вместе в группе

«Засадите» огород, поле и сад разными культурами и спланируйте «ход» весенних работ. Чей участок окажется лучшим? Как правильно провести весеннюю «посевную», подскажет **Синекрылая Сойка.**

Весенние подсказки Сойки Синекрылки

Во-первых, объясните смысл поговорок:

- Весна ленивого не любит.
- Весной не посеешь — осенью не соберёшь, зимой заплачешь.

Во-вторых, запомните, что сроки посева зависят от того, когда наступает тепло.

В-третьих, надо знать, какие культуры сеют раньше, потому что они не боятся холодов. Итак, первыми сеют *ранние зерновые — овёс, ячмень*. Позже, в прогретую почву, высевают семена *сахарной свёклы, кукурузы,*

проса, гречихи. Не боятся холодов *щавель, укроп, морковь, лук*. А вот *огурцы, кабачки, помидоры* — теплолюбивые овощи, их высевают в мае.

Сажать *фруктово-ягодные культуры* нужно тогда, когда сойдёт снег. Особенно это касается *малины, чёрной* и *красной смородины* и *крыжовника*.

Запомни народные приметы!

- Зацвела осина — пора сеять морковь.
- Распустились листья на берёзе и зацвела черёмуха — сажаем картофель.

Задание для друга природы.

Предложи свой собственный проект проведения весенних работ на клумбе возле школы. Приходилось тебе или твоим родным выращивать зелёный лук на подоконнике? Поделись опытом.

Встреча 43. КОГДА ВЕСНОЙ ПОЯВЛЯЮТСЯ НАСЕКОМЫЕ?

Ты узнаешь, как изменения в неживой природе влияют на жизнь насекомых.

Вспомни! На какие периоды делится весна?

Кто может подробнее познакомить тебя с жизнью насекомых? Конечно же, наша героиня — **Красное Солнышко.**

Крапи́вница

Лимонница

Дневной павлиний глаз

— Когда на деревьях ещё не распустились листочки, а местами ещё лежит снег, уже можно увидеть первых бабочек. Крапивница, лимонница и дневной павлиний глаз зимуют в виде *взрослых бабочек*. Хотя большинство других насекомых проводит зиму в виде *яиц*, *личинок* или *куколок*.

Рассмотри и расскажи! Кого из насекомых, изображённых на фотографиях, нужно оберегать? Почему?

Вместе с появлением бабочек пасечники выставляют ульи на пасеку.

Ранней весной пробуждаются неугомонные муравьи.

Как только на деревьях зазеленеет листва, её сразу покрывает множество гусениц и разных других взрослых изголодавшихся насекомых. Особенно донимает растения *тля*.

Отгадай загадки!

- Кого едва видно, а песню слышно?
- Что над нами — вверх ногами?
- Тельце жёлтое в полоску, жалит больно эта крошка.

Запомни!

Весной все насекомые массово размножаются. Поэтому их количество резко возрастает.

Фотозагадка. Узнай насекомых.

Задание для друга природы.

Составь рассказ о насекомом, которое весной проснулось первым.

Встреча 44. КАК МЕНЯЕТСЯ ЖИЗНЬ РЫБ ВЕСНОЙ?

Ты узнаешь, что весной у рыб наступает *нерест* — период размножения.

Вспомни! Как зимуют рыбы?

О важных событиях из весенней жизни рыб рассказывает наш друг — **Карасик Золотенко:**

— Только на водоёмах тронется лёд, прогреется вода, рыбы поднимаются со дна ближе к поверхности. Скоро начнётся период их размножения — *не́рест*. Рыбы ищут уютные места для откладывания икры. Любят они тихие поймы под берегами или заросли густых водорослей. То есть там, где нет бурного течения, которое могло бы смыть икру. *Сазан (дикий карп), речной окунь, сом* особых мест для нереста не выискивают. Они размножаются там, где живут.

Сазан

Речной окунь

Сом

У многих рыб во время нереста заметно меняется внешний вид. У самцов наших обычных речных рыб — *лещей*, окрас становится ярче, меняется даже форма тела!

Первыми идут на нерест *щуки*. Они это делают сразу после окончания ледохода. Затем наступает время для нереста у *леща, плотвы, окуня*. Когда хорошо прогреются водоёмы, пойдут размножаться *карпы, караси* и *лини*.

Щука

Лещ

Карась

Многие рыбы после нереста не заботятся о своих будущих потомках, бросая икру на произвол судьбы. Но это не касается сома. Сом на дне водоёма выкапывает небольшую ямку для икринок. А затем самец и самочка охраняют её. Мальки речных рыб держатся стайками и преимущественно обходятся без опеки взрослых. Мальков бывает очень много, но повзрослеть успевают не все. Ведь в «детстве» их отовсюду подстерегает опасность: пересыхание или загрязнение водоёмов, хищные рыбы и звери.

Памятка друга природы

Период размножения — нерест — особенно важен для жизни рыб. От того, как он пройдёт, зависит количество рыбы в наших водоёмах! Во время нереста вылов рыбы запрещён!

Фотоэагадка. Узнай рыб.

Задание для друга природы.

Подготовь вопросы и ответы для телеигры «Самый умный» о жизни рыб весной.

Встреча 45. КОГДА ВОЗВРАЩАЮТСЯ С ЮГА ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ?

Ты узнаешь о весенней жизни перелётных птиц.

Вспомни! Какие птицы перелётные, какие — оседлые, а какие — зимующие?

Жаворонок

Белая трясогузка

Дятел пёстрый

Свиристель

Белый аист

Зяблик

Снегирь

Ласточка городская

Утка-широконоска

Сойке Синекрылке хочется рассказать о том, как птицы весну встречают. Послушай её рассказ: «Первой сообщает о приближении весны ещё среди зимы *синица*. Она будто напоминает *свиристелям* и *снегирям*, которые зимуют в наших краях, что время собираться домой.

Одними из первых возвращаются из тёплых краёв на родину *жаворонки*. Появляются *белые трясогузки*, которые умеют смешно трясти своими длинными хвостиками.

В марте прилетают хищные птицы — *коршуны*, которые занесены в Красную книгу Украины. Следом за ними — *чайки, дикие утки, белые аисты*. Хотя ещё холодно, но уже появляются нарядные *зяблики*.

В конце апреля прилетают *ласточка, соловей, кукушка*.

Не все птицы возвращаются одновременно. Одни спешат домой, другие выжидают, когда насекомых, личинок и гусениц станет достаточно для всех.

Как только весной птицы вернутся домой с юга, они сразу начинают готовиться к выведению птенцов. Самцы прилетают весной раньше, чем самки, занимают гнездовую территорию и находят себе пару. А затем птицы уже вместе обустраивают гнездо, высиживают яйца и выкармливают птенчиков».

Задание для друга природы.

Расскажи о весенней жизни птиц. Узнай, какие птицы первыми возвращаются в твой родной край. Что нужно подготовить для их встречи? Рассмотри иллюстрации и придумай сказочную историю «Что рассказали пёрышки?».

Встреча 46. КАК МЕНЯЕТСЯ ЖИЗНЬ ЗВЕРЕЙ ВЕСНОЙ?

Ты узнаешь о весенних изменениях в жизни зверей.

Вспомни! Какие звери зимой ведут активный образ жизни, а какие — спят?

Проснулся от зимнего сна Ёжик Хитрячок и радостно рассказывает о весенних хлопотах зверей: «Весна — пора долгожданная, но и опасная. Весеннее половодье выгоняет животных из тёплых норок и других уютных укрытий. Спасаются звери от воды, где только могут: на деревьях, кучах хвороста, островках. Но если наводнение не грозит их жизни, то они заняты своими привычными заботами.

У зверей наступает время для переодевания — *весенней линьки*. Свой зимний тёплый и светлый мех они меняют на другой — не такой густой и более тёмный. *Белочка* уже не в сером, как зимой, а в ярко-рыжем новеньком «платьице». Знаменитая королевская снежно-белая шубка *горностая* с чёрным кончиком на хвосте теперь меняется на бурую. А он радуется, потому что знает: бурый цвет сейчас будет лучше его маскировать, чем белый».

Рассмотри и запомни! Горностай — очень редкое животное. Он занесён в Красную книгу Украины.

Весной у зверей появляется *потомство*. В гнезде белки копошатся бельчата. В потайном логове волка — волчата. Родились малыши у диких кабанов, лосей, оленей, косуль, выдр, рысей. В дупле куницы тоже появились малыши. И в тёмной, но опрятной норе барсука — пополнение. В подводных домиках бобров вывелись бобрята.

Детство у зверят — *пора обучения*. В глубокий яр, поросший деревьями и кустами, грозная мать-веприца вывела своих полосатых поросят на первый урок в «лесную школу». Какие эти «ученики» живые, непоседливые и любознательные! Если ты начинаешь занятия осенью, то зверята — весной. И они хорошо знают: чтобы узнать окружающий мир, добыть себе корм и избежать опасности, нужно старательно учиться. Нет у зверят выходных, праздников и каникул. Ведь в «лесной школе» они изучают важнейшую науку: как выжить в дикой природе.

Памятка друга природы

Если случайно в лесу натолкнёшься на зверят, не пытайся забрать их из леса. Знай — их мама рядом и следит за ними.

Задание для друга природы.

Расскажи об обучении какого-нибудь зверька (*на твой выбор*) в весенней «лесной школе».

Встреча 47. КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ СРЕДИ ПРИРОДЫ ВЕСНОЙ?

Ты узнаешь о правилах поведения среди природы весной.

Вспомни! Как нужно вести себя среди природы, чтобы не навредить растениям и животным?

Весной расцветает много растений с красивыми цветами. Это — *подснежник, пролеска, крокус, сон, хохлатка, анемон, ландыш майский, горицвет весенний, пион тонколистный*. Все они — очень красивы. Поэтому иногда, люди беспощадно срывают их для букетов. Если сорвать цветы, то у растения не образуются плоды и семена, а значит, не будет потомства. Сорванные цветы быстро вянут, и их выбрасывают.

Анемон

Пион

Крокус

Бывает и так, что люди, даже не срывая растений, уничтожают их. Причина заключается в *вытáптывании*. Идёт человек лесом, любуется природой, а под ногами ломаются, втаптываются в землю хрупкие сочные стебли. Земля под ногами уплотняется, через неё уже никогда не пробьются нежные побеги.

Запомни!

Не ходи по лесу наугад. Старайся ходить по дороге или по тропинке.

И дети, и взрослые любят наведываться в леса, чтобы наслаждаться пением птиц. Но запомни!

Нельзя близко подходить к гнёздам. По твоим следам хищники могут быстрее найти гнёздо и разорить его. *Никогда не прикасайся к гнезду*, потому что птицы-родители могут покинуть его, почувствовав опасность!

Не забирай домой птенцов, выпавших из гнёзда. О них заботятся родители, кормят и охраняют. Иногда в гнезде им просто мало места.

Не бери с собой в лес весной и в начале лета собаку. Она может поймать беспомощного птенчика или зверька, напугать их.

Отгадай загадку!

- Белая кора, тонкие ветви, из ствола сок течёт. Что это?

Памятка друга природы

Правила сбора берёзового сока

- Нельзя собирать сок из молодых деревьев;
- отверстие в стволе необходимо оборудовать желобком, по которому будет стекать сок;
- после окончания сбора берёзового сока отверстие обязательно нужно залепить (глиной, пластилином).

Задание для друга природы.

Продумай и запиши правила поведения среди природы в весеннюю пору.

Встреча 48. КАКИЕ ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ У ЛЮДЕЙ В ГОРОДАХ И СЁЛАХ?

Ты узнаешь, какие радости и заботы приносит весна людям в городе и селе.

Вспомни! Как люди осенью и зимой заботились о чистоте улиц родного города или села?

Художественная галерея Матушки Природы

Тарас Данилич. Весенний праздник — Пасха

Ольга Кравченко. Весенние качели

Подумай! Что нужно сделать, чтобы твой родной город или село принарядились весной?

Работаем вместе в паре

Составьте рассказ о том, как ученики заботятся о чистоте и порядке на школьном дворе.

Рассмотри и расскажи! Какие растения цветут на клумбах, в парках и садах весной?

Сойка Синекрылка поинтересовалась: «Как предсказать погоду весной?»

Март

На поверхности льда, покрывающего реки и озера, появилась вода — скоро будет тепло.

Апрель

Пчёлы рано вылетели из ульев — признак ранней и дружной весны.

Май

В мае два холода: когда черёмуха цветёт и когда дуб распускается.

Памятка друга природы

Не забудь помочь взрослым посеять весной семена астр, бархатцев, цинний и других растений, семена которых вы собрали осенью.

Задание для друга природы.

Сравни занятия людей в городе и деревне весной. Узнай, какие народные приметы о погоде знают твои родные. Всегда ли оправдываются эти приметы?

Встреча 49. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ В ПРИРОДЕ ВЕСНОЙ?

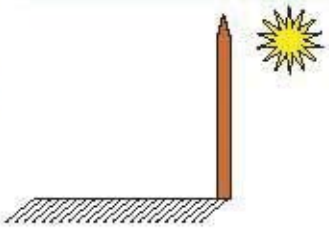
УРОК-ЭКСКУРСИЯ

Ты узнаешь, как наблюдать за природой весной.

Вспомни! По какому плану проводились наблюдения за природой родного края осенью и зимой?

Наблюдаем за природой:

1. Полуденное расположение Солнца



Определение длины тени от гномона

2. Температура воздуха

3. Состояние неба

Пасмурно Облачно Ясно

4 Осадки	Дождь со снегом	Дождь	Гроза
5 Ветер			
6 Состояние растений весной			
7 Жизнь животных (насекомых, птиц, зверей)			

Памятка друга природы

Подготовьте вместе со взрослыми скворечники для весенних гостей — птиц.

Задание для друга природы.

Какие первые признаки весны в неживой природе, жизни растений и животных тебе удалось заметить?

Встреча 50. ПРОВЕРЬ СЕБЯ: ЧТО Я ЗНАЮ О ПРИРОДЕ И ПОГОДЕ ВЕСНОЙ?

Ты докажешь, что понимаешь, как от состояния неживой природы весной зависит развитие растений, жизнь животных и людей, и знаешь, как правильно вести себя среди природы в весеннюю пору.

Ёжик Хитрячок предлагает выполнить задания.

1. Весна — это путь, который проходит природа от _____ .

Закончи предложение.

2. Снеготаяние, вскрытие льда на водоёмах, ледоход, половодье — это весенние явления в жизни _____ природы.

Вставь пропущенное слово.

3. В Красную книгу Украины занесены:

1) подснежник;
2) тюльпан;
3) сирень;
4) берёза.

Выбери правильный ответ.

4. Что произойдёт, если все люди, бывающие на природе, начнут вырывать для букетов цветущие растения в лесу и степи, на лугах?

5. Что произойдёт, если люди не будут покупать букетики дикорастущих весенних растений?

6. Как ты будешь действовать, если найдёшь в лесу беспомощных птенцов или детёнышей зверей?

Минутка любования природой

Остановись на минуту, полюбуйся пейзажами и вспомни наше весеннее путешествие.

Что тебе запомнилось, понравилось больше всего?
О чём захотелось рассказать своим друзьям?
Что тебя поразило или удивило?
Какие знания ты сможешь использовать в повседневной жизни?
А теперь отправляемся в наше четвёртое путешествие — в гости к лету.

Путешествие четвёртое

Народная мудрость:
пчёлы рады цветам,
а дети — летним дням.

ПРИРОДА ЛЕТОМ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ ЛЕТОМ

Неживая природа	Живая природа
Полуденная высота Солнца Изменение продолжительности дня и ночи Состояние неба Осадки: дожди, грозы Направление ветра	**Растения** Цветение и плодоношение у разных растений Начало и конец жатвы **Животные** Жизнь насекомых, рыб, птиц и зверей

КАК НАБЛЮДАТЬ ЗА ПОГОДОЙ ЛЕТОМ

Месяцы и три периода лета		Температура воздуха	Состояние неба — облачность
Июнь — начало лета		+ 15° + 20° + 25°	
Июль — макушка лета		+ 25° + 30° + 25°	
Август — спад лета		+ 30° + 25° + 20°	

ЛЕТНИЙ КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

Природные явления в неживой природе	Природные явления в жизни растений	Природные явления в жизни животных
	Цветут ромашки и колокольчики. Созревают земляника и черешни	Месяц тишины — у птиц появились птенцы
	Отцветают липы. Разгар сенокоса. Созревают вишни и абрикосы	Птенцы вылетели из гнёзд
	Разгар жатвы. Появление грибов	Животные заботятся о своём потомстве

Встреча 51. КАКИЕ ПРИМЕТЫ У ЛЕТА?

Ты узнаешь, какие природные явления отражены в украинских названиях летних месяцев.

Вспомни и подумай! Когда, по твоему мнению, заканчивается весна? Какие признаки лета можно наблюдать в мае?

Запомни!

Лето — это путь, который проходит природа от весны до осени.

Художественная галерея Матушки Природы

Сергей Васильковский.
Казачья левада

Екатерина Белокур.
Цветы за плетнём

Солнышко поинтересовалась: «Почему люди дали такие названия летним месяцам?»

ИЮНЬ-ЧЕРВЕНЬ. О происхождении украинского названия первого месяца лета существуют разные мнения. Одни считают, что он получил своё имя благодаря пышному цветению маков, созреванию красных ягод земляники, черешен. В этом месяце ярко светит красно-солнышко и самый длинный день года.

Иное мнение у садоводов. Они говорят, что в июне-червне появляется множество прожорливой гусени, которая объедает листья на деревьях и кустах. Гусеницу в древности называли *чéрвями.* Поэтому и месяц получил такое название. Какое мнение тебе больше нравится?

ИЮЛЬ-ЛИПЕНЬ. Над происхождением украинского названия этого месяца никто долго не задумывается. Каждый сразу скажет, что он связан с цветением липы. Но, заметь, липа цветёт в июне. Зато после её цветения пчеловоды собирают мёд, который называют «*липец*».

Подумай! Чем, кроме мёда, славится июль-месяц?

АВГУСТ-СЕРПЕНЬ. Это важнейший для земледельцев месяц. Ведь именно тогда заканчивается жатва — сбор урожая зерновых. Основным орудием труда когда-то был серп. Серпами жали пшеницу и рожь. Поэтому последний месяц лета в Украине получил такое точное название, связанное с жатвой.

Серп

Мудрые народные высказывания о летних месяцах

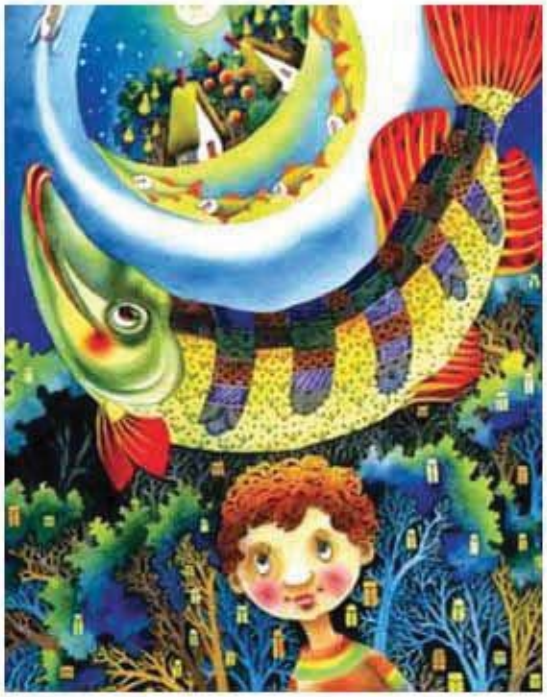
Июнь	Июль	Август
В июне люди рады лету, а пчёлы цвету.	Июль — вершина лета и полдень года.	Август достаёт серп, а сентябрь его прячет.
Когда ячмень выбрасывает колос, соловей теряет голос.	В июле солнце повернуло на зиму, а лето — на жару.	Августовский день зимней неделей не заменишь.

Работаем вместе в группе

Объясните смысл народных высказываний о летних месяцах.

Работаем вместе в паре

Составьте рассказ на тему: «Почему мы любим лето?» (*по желанию используйте иллюстрации, помещённые на этой странице*). Какие признаки летних месяцев можно заметить на картинах?



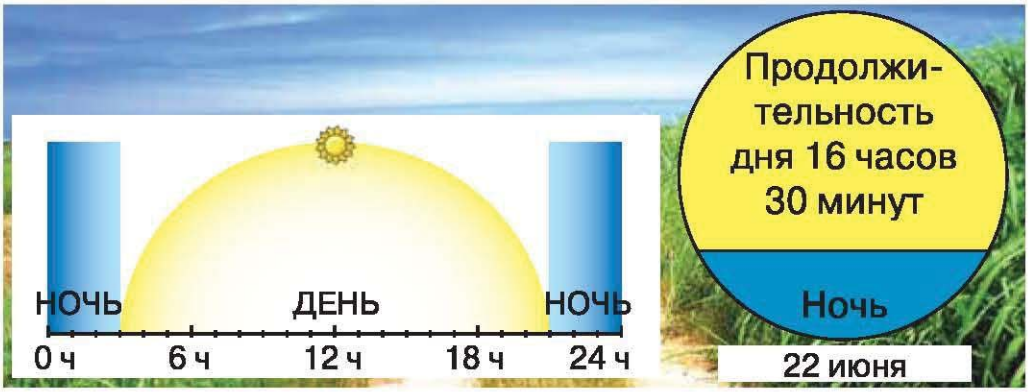
Задание для друга природы.

Расскажи, какой летний месяц тебе нравится больше всего. Докажи своё мнение. Сравни, чем различаются летние месяцы. Придумай для них символы.

Встреча 52. КАК МЕНЯЕТСЯ НЕЖИВАЯ ПРИРОДА ЛЕТОМ?

Ты узнаешь о явлениях природы, происходящих летом.

Вспомни! Как менялась продолжительность дня и ночи во время учебного года? Светит ли теперь в окошко солнце, когда ты собираешься в школу?



Запомни!

22 июня — самый длинный день и самая короткая ночь в году — солнцеворо́т. Потом продолжительность дня начинает уменьшаться, а продолжительность ночи — увеличиваться.

Красное Солнышко просит вспомнить: «Какие изменения происходят в неживой природе летом?»

Работаем вместе в паре

Составьте рассказ о погоде летом.

Отгадай загадку!

- Нашумела, нагремела, всё промыла и ушла.
  И сады, и огороды всей округе полила.

Жарко. Всё вокруг будто замерло. Душно. Парит. Но вдруг на облачное небо надвинулась чёрно-синяя туча. Стало темно. Приближается гроза. Неожиданно налетел ветер. Первая большая капля упала на землю. А за ней вторая, третья... Забарабанили одна за другой капли дождя и стали настоящим *ливнем*. Неожиданно на небе блеснула яркая ломаная линия — *молния*. И сразу загремел *гром*. Неожиданно вместо капель дождя на землю посыпался *град*.

Постепенно град прекратился, ливень утих. Туча отправилась дальше. Светлеет. Выглянуло солнце и на небе засветилась разноцветная дуга — *радуга*.

Запомни!

Гроза — это летнее природное явление с громом и молниями. Во время грозы дует сильный ветер и идёт дождь. Случаются грозы в тёплое время года, чаще всего — летом.

Задание для друга природы.

Расскажи, как нужно вести себя во время грозы.

Встреча 53. КАК МЕНЯЕТСЯ ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ ЛЕТОМ?

Ты узнаешь о летних особенностях жизни растений.

Вспомни! Какие изменения произошли в жизни деревьев, кустарников и травянистых растений весной?

Синекрылая Сойка поинтересовалась:

— Как ты узнаешь, что началось лето? — И продолжила: — Лето наступает тогда, когда начинают цвести *калина* и *шиповник*, заалеют головки *лугового кле́вера*. А на поверхности водоёмов появляется *ря́ска*.

Калина

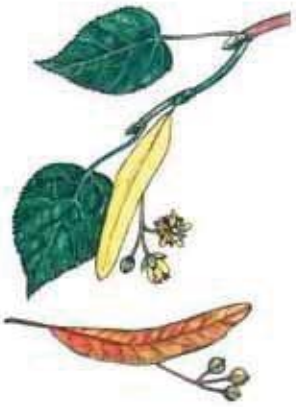
Шиповник

Луговой клевер

Ряска

Я считаю, что лучшего времени, чем лето, нет! Леса оделись в пышный лиственный убор. На деревьях вызревают семена. Вот, стоит ветвистый *дуб*. Он — мощный лесной великан — самый высокий и сильный среди других деревьев. Цветёт дуб незаметно. Из невзрачных цветков в течение лета вызревают жёлуди. Обрати внимание: жёлуди появляются только на дубах, которым больше 50 лет!

Зато *цветение липы* — настоящий праздник. Заметь, что из деревьев только липа цветёт летом, а не весной. Как красивы и душисты её жёлто-белые цветки, собранные в соцветия! Над каждым соцветием вырастает длинный светло-зелёный околоцветник. Он, как козырёк, прикрывающий цветок от дождя. А осенью крылатый вырост превратится в парашют для семян липы.



Лето щедро покрывает землю изумрудным ковром разнотравья. У каждого растения есть свои тайны. Вот, хотя бы *колокольчики*. Один цветочек у этого растения цветёт целую неделю. А сколько их на стебле? Бутоны колокольчиков направлены вверх, а цветки смотрят вниз — спасаются от дождя.

Кто не любит ромашку? А знаете ли вы, что её настоящее научное название — *нивя́ник*? Появление первых цветов нивяника говорит нам о начале лета.

Колокольчики

Нивяник

Гвоздика

Ирисы-петушки

Задание для друга природы.

Докажи, что нельзя срывать цветы дикорастущих растений для букетов и венков. Придумай и разыграй разговор на эту тему между ромашкой-нивяником и колокольчиком.

Встреча 54. КАКИЕ РАСТЕНИЯ РАСТУТ НА ЛУГАХ И ВБЛИЗИ ВОДОЁМОВ?

Ты узнаешь, что такое луга, а также какие растения растут на них и вблизи водоёмов.

Вспомни! Каких растений больше в лесах?

Солнышко хочет узнать: «Знаешь ли ты, что такое луг?»

Запомни!

Луг — это, как правило, ровная местность, покрытая травянистыми растениями.

На лугах можно кое-где увидеть заросли кустов или отдельные деревья. Луга бывают *сухими* и *влажными*.

На сухих лугах растения часто страдают от недостатка влаги. Поэтому здесь растут: *зверобой, тысячелистник, цикорий, смолка клейкая*. Им пересыхание почвы не вредит.

Зверобо́й

Тысячели́стник

Цико́рий

Смолка клейкая

На верхушке стебля *зверобоя* расположилась шапка из жёлтых цветков. Интересно, что «бьёт» зверобой не зверей, а разные болезни. Это — замечательное лекарственное растение.

Тысячелистник тоже относится к лекарственным растениям. Стебель у него деревянистый. Попробуй посчитать, сколько на нём листьев. Может быть, тысячи.

Запомни растение *цикорий*. Его стебель в высоту достигает 120 сантиметров. Кто выше, цикорий или ты? Это растение можно внести в свою кулинарную книгу — его молодые листья и корень употребляют в пищу.

Луга располагаются также вблизи берегов рек и озёр. На влажных лугах растут сочные травы: тимофеевка, лисохвост и другие. Они очень ценятся, как корм для скота.

Тимофеевка

Мышиный горошек

Лисохвост

— А теперь, — **сказала Солнышко**, — давай подойдём ближе к берегу реки. Сначала увидим прибрежные растения: *рогоз* с коричневыми качалками, *камыш* и *айр*. *Стрелолист* хорошо себя чувствует и в воде, и на земле. А вот *кувшинки* могут выжить только в воде.

Рогоз

Камыш

Аир

Задание для друга природы.

Составь список лекарственных растений, которые растут на лугах, для игры в «Зелёную аптеку».

Встреча 55. ВСЕ ЛИ ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ МОЖНО ПРОБОВАТЬ?

Ты узнаешь о съедобных и несъедобных лесных ягодах.

Вспомни! Какие лесные растения ты знаешь? Какую пользу приносят людям леса?

Ёжик Хитрячок познакомит тебя с лесными ягодами: «Сегодня нас ждёт незабываемое путешествие в лес. Захвати с собой корзинку, ведь ты сможешь найти так много вкусных ягод! Но прежде запомни это правило: не пробуй все ягоды, которые растут в лесу! Потому что среди них есть не только съедобные, но и ядовитые. Итак, сначала узнай, какие бывают съедобные ягоды».

Земляника

Малина

Черника

Брусника

Ежевика

Земляника поспевает в первой половине лета. Созревают красные ягодки-землянички в лесах на солнечных полянах и опушках. Свежие ягоды очень полезны и имеют лечебные свойства. Съешь горсточку ягодок-земляничек и прибавится тебе здоровья, бодрости и силы. Лесная *малина* растёт под деревьями, в подлеске, на вырубках, образуя сплошные заросли. *Черника* созревает во второй половине лета. Её ягоды очень полезны и приятны на вкус. Рядом с черникой можно встретить *бруснику*. *Ежевика сизая* растёт не только в лесах, но и в оврагах, на берегах рек, в садах и парках. Она такая же полезная, как и малина.

Осторожно: ядовитые растения!

Волчьи ягоды смертельно ядовиты! А как хочется попробывать эти красные ягоды... Но никогда не бери их в руки! Даже цветы этого растения могут быть опасными для здоровья. Только понюхаешь розовые, с приятным ароматом, цветки, а получишь головокружение и головную боль.

В лесах можно встретить ядовитое растение — *вороний глаз*. Плод у него — шаровидная, чёрно-сизая ягода, немного напоминающая чернику. Не пытайся пробовать и ягоды *чёрной бузины*. Они — не только несъедобные, но и ядовитые. Очень опасны и красные ягодки *ландыша майского*.

Среди ядовитых растений есть такие, которые применяют в медицине для лечения болезней.

Рассмотри внимательно, как выглядят ядовитые растения. Запомни их названия!

Волчеягодник

Вороний глаз

Чёрная бузина

Ландыш

Задание для друга природы.

Представь, что к тебе приехал друг из далёкой страны. Расскажи ему, какие из наших лесных ягод вкусны и полезны, а какие опасны и даже ядовиты.

Встреча 56. КАК ЖИВЁТСЯ ЖИВОТНЫМ В ЛЕСУ ЛЕТОМ?

Ты узнаешь об особенностях жизни насекомых, птиц и зверей летом.

Вспомни! Каких лесных животных ты знаешь?

Красное Солнышко поинтересовалась: «Ты знаешь, каких животных в лесу больше: зверей, птиц или насекомых? Конечно — насекомых. Одни насекомые постоянно поедают растения от корешков до самых верхушек. А другие нападают на них, защищая растения».

Рассмотри и расскажи! Что изображено на фотографиях?

Сойка Синекрылка знакомит нас с лесным обществом. «Июнь — месяц тишины в лесу. Это и неудивительно. Птицам сейчас не до громких песнопений. Нужно птенцов выкармливать. Только и знай, что приноси им гусениц и других насекомых. Только *филину* насекомые не нравятся. Птенцы его любят другую добычу — мышей».

Работаем вместе в паре

Кто есть кто среди птиц?

Найдите на фотографиях *соловья, зяблика, дятла пёстрого, кукушку*. Чем они кормят своих птенцов?

Работаем вместе в группе

Кто из зверей что ест?

Рассмотрите фотографии и определите, что ест *лесная мышь, кабан, косуля*.

Ёжик Хитрячок предупреждает: «Разные звери могут питаться одинаковым кормом, даже если сами они очень разные. Например, кабан и лесная мышь».

Задание для друга природы.

Предложи провести в классе весёлую выставку «Лесное общество». Подбери к ней фотографии и рисунки.

Встреча 57. КАК ЖИВЁТСЯ ЖИВОТНЫМ ЛЕТОМ НА ЛУГАХ И ВОДОЁМАХ?

Ты узнаешь о жизни насекомых, птиц и зверей на лугах и водоёмах в летнее время.

Вспомни! Какие растения растут на лугах и вблизи водоёмов?

Солнышко настаивает: «Среди животных, которые живут на лугах, больше насекомых. Одни из них упорно грызут луговую траву, а вторые — охотятся на тех, кто «пасётся».

Подумай! Как называют эти две группы насекомых? К какой группе насекомых принадлежит жук-навозник?

Жук-навозник

Перламутровка

Жук-листоед

Синекрылая Сойка утверждает: «Если насекомых много, то и птицам есть чем поживиться. Перелетают с места на место *жёлтые трясогу́зки* — родственники белой трясогузки, с которой ты познакомился весной. Бегают среди травы *коростели*, поэтому увидеть их трудно. А летают они неохотно.

На лугах всё реже можно увидеть *аиста чёрного*. Поэтому его занесено в Красную книгу Украины».

Ёжик Хитрячок добавляет: «Из зверей на лугах можно встретить *зайца-русака* и *лисицу* — извечных врагов. И по кучкам земли узнать, что под землёй роет свои тоннели подслеповатый крот.

Очень уж мне хочется быстрее подойти к берегу реки. Много здесь разных животных живёт и в воде, и на берегу».

Карасик Золотенко показывает богатства подводного мира: «Я не такой красноречивый как мои друзья, поэтому рассмотри лучше на фотографиях, какие рыбы, водные насекомые и другие животные обитают в пресных водоёмах».

Работаем вместе в группе

Рассмотрите фотографии и узнайте животных. Составьте по ним рассказ о жизни обитателей пресных водоёмов.

Задание для друга природы.

Докажи, что насекомые, рыбы, птицы и звери, живущие в водоёме и вблизи него, взаимосвязаны. Сочини короткую сказку о подводном царстве и его жителях.

Встреча 58. КАКИЕ РАСТЕНИЯ ЗАНЕСЕНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ УКРАИНЫ?

Ты узнаешь об исчезающих растениях, которые нуждаются в охране.

Вспомни! Какие растения становятся редкими?

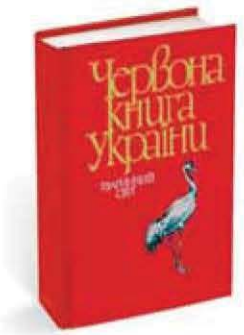
Работаем вместе в паре

Составьте перечень растений, которым, по вашему мнению, угрожает опасность исчезновения.

Запомни!

Красная книга — это важная книга и одновременно государственный документ, в котором есть перечень многих редких растений и животных, которым грозит исчезновение.

Такие книги созданы в разных странах. У нас в стране она называется **Красная книга Украины** и состоит из двух толстых томов. (В каждом из них — более тысячи страниц!) В первом томе собраны сведения о растительном мире. А во втором — о животном.



Рассмотри фотографии растений, занесённых в **Красную книгу Украины**, и запомни их.

Горицвет весенний

Шафран-крокус

Нарцисс

Тис ягодный

Цикламен

Эдельвейс

Рассмотри и запомни условные обозначения, рассказывающие о том, почему в природе становится меньше растений.

1) Срывание и выкапывание дикорастущих растений.
2) Вытаптывание травяного покрова во время отдыха.
3) Вырубка деревьев.

Задание для друга природы

Нарисуй плакат-обращение «Сохраним растения!».

Встреча 59. КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗАНЕСЕНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ УКРАИНЫ?

Ты узнаешь о животных, которых занесены в Красную книгу Украины.

Вспомни! Какие животные в твоём крае становятся редкими?

Работаем вместе в паре

Составьте перечень животных, которым, по вашему мнению, угрожает опасность исчезновения.

Рассмотри фотографии животных, которые занесены в **Красную книгу Украины**, и запомни их.

Махаон

Жужелица крымская

Жук-олень

Лосось дунайский

Белуга черноморская

Карась золотой

Филин

Жёлтоголовый королёк

Коршун

Рысь обыкновенная

Выдра речная

Дельфин белобочка

Узнай и расскажи друзьям! Какие из животных, занесённых в Красную книгу Украины, живут в лесах и на лугах; пресных водоёмах; морях?

Подумай! Как влияет деятельность людей на численность диких животных?

Что случится, если люди вырубят все леса?

Рассмотри и запомни условные обозначения, которые рассказывают о том, почему диких животных в природе становится меньше.

1) Вырубка лесов.
2) Загрязнение лесов и лугов.
3) Загрязнение воздуха.
4) Загрязнение пресных водоёмов и морей.

Задание для друга природы.

Каким правилам должны следовать в своей жизни взрослые и дети, чтобы сохранить природу? Запиши их в специальную памятку.

Встреча 60. ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О РАСТЕНИЯХ — СИМВОЛАХ УКРАИНЫ?

Ты узнаешь, какие растения приносят особую радость людям в городах и сёлах, помогают определять время и предсказывать погоду.

Вспомни! Какие растения особенно любят в Украине? В твоём родном городе или селе? У тебя дома?

Запомни!

У каждого народа есть любимые растения — растения-символы. В Украине — это: ива, тополь, калина, барвинок, бархатцы и мальвы.

Работаем вместе в паре

Обсудите, где именно можно посадить и посеять растения — символы Украины: возле школы или вблизи домов, где вы живёте.

Рассмотри и пофантазируй! Какими могут быть цветочные часы?

Цветочные часы

Название растения	Изображение растения	Открывается цветок	Закрывается цветок
Цикорий		3–7	15
Гвоздика полевая		6	15
Одуванчик		6	17
Кувшинка белая		7–8	17
Бархатцы		8–9	19–20

Задание для друга природы.

Проверь, когда открываются и закрываются цветы, из которых в старину составляли цветочные часы.

Встреча 61. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ В ПРИРОДЕ ЛЕТОМ?

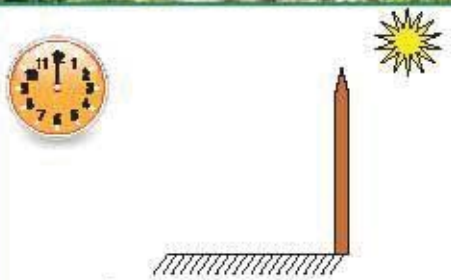
УРОК-ЭКСКУРСИЯ

Ты узнаешь, как самостоятельно наблюдать за природой летом.

Вспомни! Как нужно вести себя среди природы, чтобы не навредить ей?

Наблюдаем за природой:

1 Полуденное расположение Солнца. Сделай свой собственный гномон.



Определение длины тени от гномона

2 Температура воздуха. Узнавай температуру воздуха из прогноза погоды.

3 Состояние неба. Определяй облачность. Нарисуй, как выглядят облака летом.

Ясно Облачно Пасмурно

4 Осадки. Установи, часто ли летом идут дожди, бывают ли грозы.

Дождь

Гроза

Град

5 Ветер. Определяй силу ветра по шкале.

6 Состояние растений летом. Наблюдай, когда цветут и плодоносят растения.

7 Жизнь животных. Наблюдай за жизнью насекомых, птиц и зверей.

Памятка друга природы

Научись любоваться красотой природы.

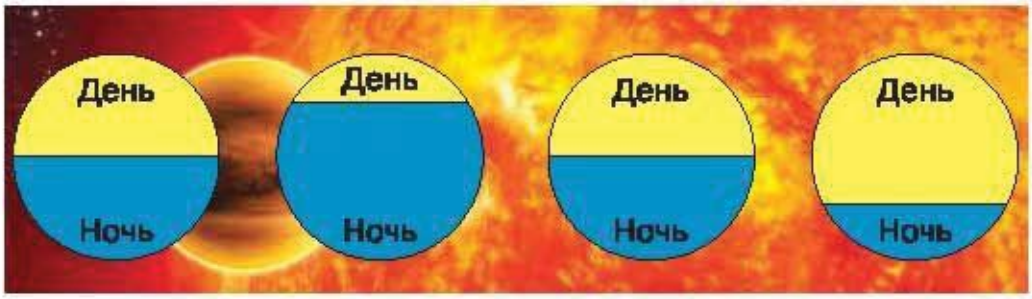
Задание для друга природы.

Присмотрись и расскажи, как ведут себя растения, например одуванчик, в солнечную и дождливую погоду.

Встреча 62. КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ СОЛНЦА НА НЕБЕ?

Ты узнаешь, как пользоваться солнечными часами.

Вспомни! Как влияет расположение Солнца на смену времён года? Как менялась продолжительность дня и ночи в течение года?



Осень Зима Весна Лето

В течение всего учебного года вы с помощью гномона наблюдали, как менялось расположение Солнца. Движение Солнца по небосводу показывала тень гномона. Наблюдая за движением Солнца на небе, наши древние предки нашли способ измерять время. Они изобрели первый в мире астрономический прибор — *солнечные часы*.

Запомни!

Солнечные часы — первый прибор для измерения времени.

Узнай и расскажи друзьям!

Солнечные часы может сделать каждый, кто знает, что такое гномон. Это по силам и тебе, если попросишь взрослых помочь.

Сначала нужно изготовить *циферблáт* — горизонтальную площадку. На ней установи гномон — ось, стержень, а можно вбить обычный гвоздь. Не забывай, что такие часы могут указывать время только в солнечную погоду. На то они и солнечные!

Вспомни и расскажи!

- Как в течение года проводились наблюдения за погодой и природой?
- Какие выводы ты можешь сделать?
- Умеешь ли ты измерять температуру воздуха? Узнавать о состоянии неба, облачности, осадках и ветре?
- Какие народные приметы помогли тебе предвидеть погоду?
- С жизнью каких растений и животных тебе удалось познакомиться?

Задание для друга природы.

Узнай, есть ли в твоём городе или селе солнечные часы.

Встреча 63. КАК ИЗУЧАТЬ ПРИРОДУ ЛЕТОМ?

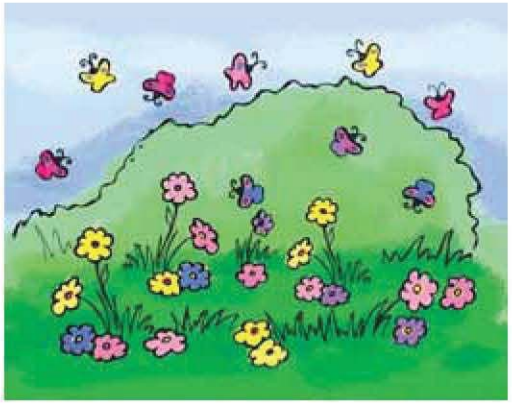
Ты узнаешь, как можно летом узнать больше о природе родного края.

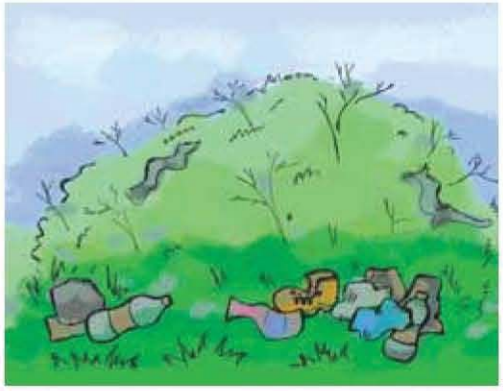
Вспомни! Какие правила поведения среди природы ты уже знаешь?

Рассмотри и расскажи! Подумай! Сделай выводы!

Представь: твой класс в начале лета отправился на цветущий луг. Сколько здесь всевозможных растений! Цветёт калина и шиповник. А бабочек — не счесть! Что ты сделаешь? В какие игры будешь играть? Наверное, в следующем году вместе с одноклассниками ты снова захочешь посетить это замечательное место...

Прошло несколько лет. И ты снова оказался на том же лугу. Но почему он так изменился?





Памятка друга природы

Изучай, люби и береги природу родного края!

Старайся летом узнать
как можно больше о природе родного края.
Вот что для этого нужно сделать.

- Отправляйся вместе с родителями в лес, на луг, к водоёмам. Сравни, одинаковые ли растения и животные там растут и живут.
- Узнай у взрослых, каким растениям и животным грозит опасность исчезновения.
- Любуйся красотой цветов, но не срывай их для букетов!
- Удивляйся необычным насекомым, но не лови их!
- Понаблюдай за жизнью муравьёв в муравейнике, но не мешай им!
- Наблюдай за жизнью птиц: синиц, ласточек, воробьев. Но не трогай их гнёзда!
- Собирай семена тыквы, кабачков, огурцов и других растений, чтобы зимой подкармливать птиц.
- Собирай семена цветов, чтобы следующей весной посеять их вблизи своего дома и школы. Так мы все вместе сделаем нашу землю цветущей!
- Старайся каждый раз фотографировать свои любимые пейзажи. Пройдут годы и тебе будет интересно узнать, как изменилась природа твоего родного края.

Задание для друга природы.

Продумай и запиши памятку на тему: «Как я могу помочь природе!».

Встреча 64. ПРОВЕРЬ СЕБЯ: ЧТО Я ЗНАЮ О ПРИРОДЕ И ПОГОДЕ ЛЕТОМ?

Если ты правильно ответишь на все вопросы и выполнишь задания, то тебя можно будет считать настоящим другом и защитником родной природы, потому что ты знаешь и понимаешь её законы, правила и тайны.

1. Что вокруг твоего дома относится к неживой природе, а что — к живой?

2. Назови составляющие погоды.

3. Какое значение для людей, животных и растений имеет температура воздуха?

4. Что означают эти условные знаки?

5. Для чего создали Красную книгу Украины?

6. Что произойдёт, если из лесов, садов и парков исчезнут птицы?

Минутка любования природой

Остановись на минутку, полюбуйся пейзажами и вспомни наше путешествие в гости к лету.

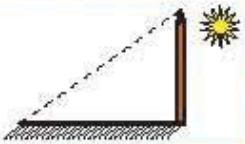
Что тебе запомнилось и понравилось больше всего?
О чём захотелось рассказать своим друзьям?
Что тебя поразило и удивило?
Какие знания ты сможешь использовать очень скоро — на долгожданных летних каникулах?

СПРАВОЧНОЕ БЮРО МАТУШКИ ПРИРОДЫ

Иллюстрированный словарик друга природы

Ра́дуга — это похожая на дугу разноцветная полоса на небе, которая появляется после дождя.

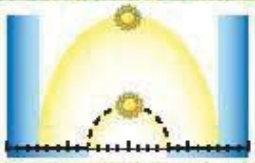
Гло́бус — модель земного шара.



Гно́мон — устройство, состоящее из стержня на горизонтальной площадке, тень от которого показывает высоту Солнца.

Черено́к — часть стебеля или листа, с помощью которого размножают растения.

Равноде́нствие — дни в году, когда продолжительность дня и ночи одинаковы.



Сонцеворо́т — самая высокая и низкая высота Солнца, определяющая самые короткие и самые длинные дни в году.

Со́лнечные часы́ — устройство, показывающе время в солнечные дни.

Явле́ния приро́ды — проявление изменений, происходящих в окружающей природе.

Таблица полезных знаний

Шкала силы ветра

Название ветра	Действие ветра
Штиль	Дым поднимается вверх. Флаг висит спокойно.
Тихий ветер	Дым немножко отклоняется вбок. Шелестят листья на деревьях.
Лёгкий ветер	Качаются тонкие ветки деревьев. Флаг понемногу разворачивается.
Слабый ветер	Качаются ветки. Флаг развевается.
Сильный ветер	Качаются небольшие деревья. Свистит в ушах.
Очень сильный ветер	Ветер качает деревья. Гудят провода.
Штормовой ветер	Гнутся большие деревья и ламаются тонкие ветки.
Шторм	Ветер срывает черепицу и трубы. Ламаются большие деревья.

В художественной галерее Матушки Природы на страницах учебника ты можешь увидеть репродукции картин Л. Ерёминой, В. Ковальчук, В. Кирдий, Н. Кохаль, И. Левитана, В. Процив, Ю. Семёнова, Д. Струк, Дж. Томпсон, Дж. Фюрера, И. Шишкина и др. А фотографии для твоего учебника предложили настоящие учёные-исследователи природы — А. А. Протасов, В. М. Титар, З. Л. Берест, В. Д. Соловьёв.

Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

Навчальне видання

ГРУЩИНСЬКА Ірина Василівна

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Підручник для 2 класу
загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням російською мовою
(Російською мовою)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Редактор *І. Красуцька*
Художній редактор *Н. Дмитрова*
Технічний редактор *Л. Аленіна*

Формат 70×100 1/16. Ум. друк. арк. 13,0 + 0,33 форзац.
Обл.-вид. арк. 12,0 + 0,55 форзац. Наклад 92 700 прим.
Зам. № 12-10-1104.

ТОВ «Видавничий дім «Освіта»
Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4073 від 26. 05. 2011 р.

Адреса видавництва: 04053 Київ, вул. Обсерваторна, 25
www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано з готових діапозитивів
ТОВ «ПЕТ»
Св. ДК № 3179 від 08.05.2008 р.
61024, м. Харків, вул. Ольмінського, 17